

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

หน่วยที่ ๒๓ วันชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ ภาคเรียนที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. วันชาติของประเทศไทยตรงกับวันที่ ๕ ธันวาคมของทุกปีซึ่งเป็นวันพระราชสมภพ (วันเกิด) ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ๒. วันที่ ๕ ธันวาคมถือเป็นวันพ่อแห่งชาติเนื่องจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ทรงเป็นผู้มีพระคุณแก่ชาติเปรียบเสมือนพ่อของชาวไทยทุกคน	๑. วันชาติของประเทศไทยตรงกับวันที่ ๕ ธันวาคมของทุกปีซึ่งเป็นวันพระราชสมภพ (วันเกิด) ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ๒. วันที่ ๕ ธันวาคมถือเป็นวันพ่อแห่งชาติเนื่องจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ทรงเป็นผู้มีพระคุณแก่ชาติเปรียบเสมือนพ่อของชาวไทยทุกคน ๓. ความสำคัญของวันชาติและพระคุณพ่อ ๔. ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ๕. การรักษาสິงแวดล้อมในชุมชน	๑. วันชาติของประเทศไทยตรงกับวันที่ ๕ ธันวาคมของทุกปีซึ่งเป็นวันพระราชสมภพ (วันเกิด) ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ๒. วันที่ ๕ ธันวาคมถือเป็นวันพ่อแห่งชาติเนื่องจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ทรงเป็นผู้มีพระคุณแก่ชาติเปรียบเสมือนพ่อของชาวไทยทุกคน ๓. ความสำคัญของวันชาติและพระคุณพ่อ ๔. ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ๕. พระราชกรณียกิจที่สำคัญ ๖. การรักษาสິงแวดล้อมในชุมชน
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) ตบช.๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑.) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒)(๑๐.๑.๓)	มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๔ ตบช ๔.๑(๔.๑.๑.) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๑) มฐ ๗ ตบช ๗.๑ (๗.๑.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒)	มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑.) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๑) มฐ ๗ ตบช ๗.๑ (๗.๑.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒)

ประสบการณ์สำคัญ	ร่างกาย ๒.๑.๒ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ ๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับและการใช้กรรไกร อารมณ์ ๔.๑.๓ (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๒) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี สังคม ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๒) การฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม (ความเมตตา กรุณา ความกตัญญู) (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๓.๔ (๑) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน	ร่างกาย ๒.๑.๒ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ ๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับและการใช้กรรไกร อารมณ์ ๔.๑.๓ (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๒) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี สังคม ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๒) การฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม (ความเมตตา กรุณา ความกตัญญู) (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๓.๔ (๑) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน (๕) การร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	ร่างกาย ๑.๑.๑ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ ๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับและการใช้กรรไกร อารมณ์ ๔.๑.๓ (๑) การฟัง การร้อง และแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๒) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี สังคม ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๒) การฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม (ความเมตตา กรุณา ความกตัญญู) (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๓.๔ (๑) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน (๕) การร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
-------------------------------	--	--	---

	๑.๓.๗ (๑) เล่นร่วมกับกลุ่มเพื่อน สติปัญญา ๑.๔.๑ (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดและแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ (๑๐)การอ่านหนังสือภาพหลากหลายรูปแบบ (๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่าน ที่ถูกต้อง ๑.๔.๒ (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๙) การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนของสิ่งต่างๆ (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและเรียงลำดับสิ่งต่างๆตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	- การปฏิบัติตนในวันชาติ ๑.๓.๗ (๑) เล่นร่วมกับกลุ่มเพื่อน สติปัญญา ๑.๔.๑ (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดและแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ (๑๐) การอ่านหนังสือภาพหลากหลายรูปแบบ (๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่าน ที่ถูกต้อง ๑.๔.๒ (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๙) การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนของสิ่งต่างๆ (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและเรียงลำดับสิ่งต่างๆตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	- การปฏิบัติตนในวันชาติ ๑.๓.๗ (๑) เล่นร่วมกับกลุ่มเพื่อน สติปัญญา ๑.๔.๑ (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดและแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ (๑๐) การอ่านหนังสือภาพหลากหลายรูปแบบ (๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่าน ที่ถูกต้อง ๑.๔.๒ (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๙) การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนของสิ่งต่างๆ (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและเรียงลำดับสิ่งต่างๆตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร
ทักษะพื้นฐาน คณิตศาสตร์	๑. นับและแสดงจำนวน ๑ – ๕ ๒. ระบุตัวเลขฮินดูอารบิกแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ๑ – ๕ ๒. บอกจำนวนทั้งหมดที่เกิดจากการรวมสิ่งต่าง ๆ สองกลุ่มที่มีผลรวมไม่เกิน ๓	๑. นับและแสดงจำนวน ๑ - ๗ ๒. ระบุตัวเลขฮินดูอารบิกแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ๑ – ๗ ๓. เปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่าง ๆ สองกลุ่ม แต่ละกลุ่มมีจำนวนไม่เกิน ๗	๑. นับและแสดงจำนวน ๑๒ อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ๑ - ๑๒ ๒. เปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่าง ๆ สองกลุ่ม แต่ละกลุ่มมีจำนวนไม่เกิน ๑๒ ๓. บอกจำนวนทั้งหมดที่เกิดจากการรวมสิ่งต่าง

	๓. เปรียบเทียบน้ำหนักของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้คำหนักกว่า เบากว่า หนักเท่ากัน ๔. บอกตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ที่กำหนดโดยใช้คำข้างบน ข้างล่าง ข้างใน ข้างนอก ๕. สำรวจสิ่งต่าง ๆ ในห้องเรียน บอกตำแหน่งทิศทางที่ตั้งของสิ่งนั้น	๓. บอกตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ที่กำหนด โดยใช้คำ ข้างบน ข้างล่าง ข้างใน ข้างนอก ข้างหน้า ข้างหลัง และแสดงสิ่งต่าง ๆ ตามตำแหน่งที่กำหนด ๔. สำรวจสิ่งต่าง ๆ ในห้องเรียน วาดภาพแสดงตำแหน่งหรือทิศทางที่ตั้งของสิ่งนั้น	๑. สองกลุ่มที่มีผลรวมไม่เกิน ๑๒ ๔. บอกตำแหน่ง ทิศทาง และระยะทางของสิ่งต่าง ๆ ที่กำหนด โดยใช้คำข้างบน ข้างล่าง ข้างใน ข้างนอก ข้างหน้า ข้างหลัง ระหว่าง ข้างซ้าย ข้างขวา ไกล ใกล้ และแสดงสิ่งต่าง ๆ ตามตำแหน่ง ทิศทางและระยะทางที่กำหนด ๕. สำรวจสถานที่ต่าง ๆ วาดภาพหรือเขียนแผนผังสถานที่นั้น พร้อมทั้งอธิบายตำแหน่งทิศทางของสถานที่
ทักษะพื้นฐาน วิทยาศาสตร์	- สำรวจพระบรมฉายาลักษณ์ของในหลวงรัชกาลที่ ๙ ภายในห้องเรียนของตนหรือห้องข้างเคียง	- สำรวจ สังเกตและบันทึกเกี่ยวกับพระบรมฉายาลักษณ์ของในหลวงรัชกาลที่ ๙ ที่มีอยู่ในโรงเรียน	- สืบค้นจากครูและผู้ปกครองเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของในหลวงรัชกาลที่ ๙ - บันทึกสิ่งที่สืบค้นโดยสร้างสรรค์ชิ้นงานด้วยตนเอง
พัฒนาการทาง ภาษาและการรู้ หนังสือ	๑.๔.๑ พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ ๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ ๓. การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ ๔. การрожหะที่เหมาะสมในการพูด ๕. การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ ๖. การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง	๑.๔.๑ พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ ๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ ๓. การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ ๔. การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ๕. การрожหะที่เหมาะสมในการพูด ๖. การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ ๗. การอ่านร่วมกัน ๘. การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง	๑.๔.๑ พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ ๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจองหรือเรื่องราวต่าง ๆ ๓. การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ ๔. การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ๕. การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและกระทำสิ่งต่าง ๆ ๖. การрожหะที่เหมาะสมในการพูด ๗. การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ

		๙. การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษรคำ และข้อความ	๘. การอ่านร่วมกัน ๙. การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๑๐. การเห็นแบบอย่างของการอ่าน ที่ถูกต้อง ๑๑. การสังเกตทิศทางการอ่าน ตัวอักษรคำ และข้อความ ๑๒. การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง
--	--	---	--

หน่วยการจัดประสบการณ์สัปดาห์ที่ ๒๓ หน่วยวันชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แนวคิด

วันชาติของประเทศไทยตรงกับวันที่ ๕ ธันวาคมของทุกปี ซึ่งเป็นวันพระราชสมภพ (วันเกิด) ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ถือเป็นวันพ่อแห่งชาติ เนื่องจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ทรงเป็นผู้มีพระคุณแก่ชาติเปรียบเสมือนพ่อของชาวไทยทุกคน ชาวไทยทุกคนควรเรียนรู้ความสำคัญของวันชาติและพระคุณพ่อ การแสดงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณตลอดจนเรียนรู้เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจที่สำคัญของพระองค์

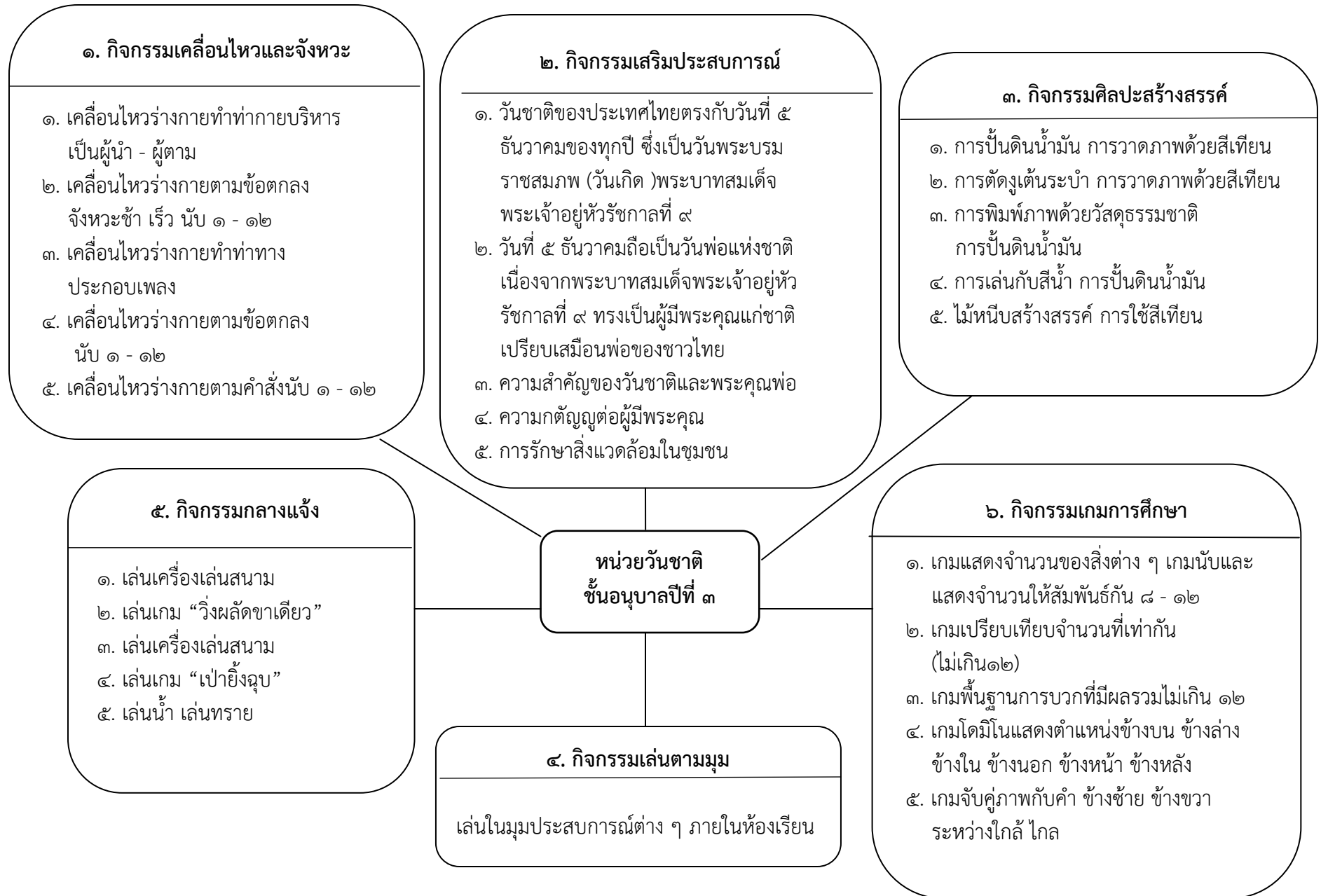
มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และ กล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้ อย่างคล่องแคล่วและ ประสานสัมพันธ์กัน	ตัวบ่งชี้ ๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกาย อย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และ ทรงตัวได้	๒.๑.๒ กระโดดขา เดียวไปข้างหน้าได้ อย่างต่อเนื่องโดยไม่ เสียการทรงตัว	๑. กระโดดขาเดียว ไปข้างหน้าได้อย่าง ต่อเนื่องโดยไม่เสีย การทรงตัว	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	๑. วันชาติของประเทศไทย ตรงกับวันที่ ๕ ธันวาคม ของทุกปีซึ่งเป็นวันพระบรม สมภพ(วันเกิด)ของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ๒. วันที่ ๕ ธันวาคมถือเป็น วันพ่อแห่งชาติเนื่องจาก พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ทรงเป็นผู้มี พระคุณแก่ชาติเปรียบเสมือน พ่อของชาวไทยทุกคน ๓. ความสำคัญของวันชาติ และพระคุณพ่อ ๔. ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ๕. พระราชกรณียกิจที่สำคัญ ๖. การรักษาสิ่งแวดล้อมใน ชุมชน
	ตัวบ่งชี้ ๒.๒ ใช้มือ - ตามประสาน สัมพันธ์กัน	๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัด กระดาษตามแนวเส้น โค้งได้	๒. ใช้กรรไกรตัด กระดาษตามแนว เส้นโค้งได้	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและ การเล่นเกม (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้ กรรไกร การตัด การปะ การร้อยวัสดุ	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	ตัวบ่งชี้ ๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออก ผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	๓. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้ ๔. สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	๑.๒.๑ สนุกทริยภาพ ดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะ	
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม	ตัวบ่งชี้ ๕.๒ มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน	๕.๒.๑ ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้ด้วยตนเอง	๕. ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้ด้วยตนเอง	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๒) การฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม	
มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย	ตัวบ่งชี้ ๗.๑ ดูแลธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๗.๑.๑ ดูแลรักษา ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยตนเอง	๖. ดูแลรักษา ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยตนเอง	๑.๓.๓ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัยมีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม ๑.๓.๒ การดูแลรักษา ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (๑) การมีส่วนร่วม รับผิดชอบดูแลรักษา สิ่งแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ตัวบ่งชี้ ๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย	๗. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย	๑.๓.๓ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัยมีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๕) การร่วมกิจกรรมวันสำคัญการปฏิบัติตนในวันชาติ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสม	ตัวบ่งชี้ ๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๘. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง ๙.๒.๑ อ่านภาพสัญลักษณ์ คำ ด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความ	๘. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง ๙. อ่านภาพสัญลักษณ์ คำ ด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความ	๑.๔.๑ ใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิดเห็นรู้สึกและความต้องการ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง	
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	ตัวบ่งชี้ ๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบสองลักษณะขึ้นไป	๑๐. จับคู่ภาพตามที่กำหนดได้	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและ การเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ	

ผังความคิดแผนการจัดประสบการณ์หน่วยวันชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓



การวางแผนกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ หน่วยวันชาติ

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	เคลื่อนไหวร่างกาย บริหารเป็นผู้นำ-ผู้ตาม	ความหมายผู้นำครอบครัว ผู้นำคือผู้ที่ทำหน้าที่เป็น หัวหน้า ผู้นำของครอบครัว คือพ่อมีดูแลให้ทุกคนในบ้าน มีความสุข	๑. การปั้นดินน้ำมัน ๒. การวาดภาพ ด้วยสีเทียน	เล่นในมุมประสบการณ์ ต่าง ๆ ภายในห้องเรียน	เล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมแสดงจำนวน ของสิ่งต่าง ๆ ๘ - ๑๒
๒	เคลื่อนไหวร่างกาย ปฏิบัติข้อตกลง นับ ๑-๑๒	๑. วันชาติของประเทศไทย ตรงกับวันที่ ๕ ธันวาคม ของทุกปี ซึ่งเป็นวัน พระราชสมภพ (วันเกิด) ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ๒. ความสำคัญของวันชาติ และพระคุณพ่อ/	๑. การตัดงูเต็นระบำ ๒. การวาดภาพ ด้วยสีเทียน	เล่นในมุมประสบการณ์ ต่าง ๆ ภายในห้องเรียน	เล่นเกม “วิ่งผลัดขาเดียว”	เกมเปรียบเทียบ จำนวนที่เท่ากัน (ไม่เกิน๑๒)
๓	เคลื่อนไหวร่างกาย ปฏิบัติทำท่าทาง ประกอบเพลง “องค์พระประมุข”	ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ	๑. การพิมพ์ภาพ ด้วยวัสดุธรรมชาติ ๒. การปั้นดินน้ำมัน	เล่นในมุมประสบการณ์ ต่าง ๆ ภายในห้องเรียน	เล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมพื้นฐานการบวก ที่มีผลรวมไม่เกิน ๑๒

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๔	เคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง	พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙	๑. การเล่นกับสีน้ำ ๒. การปั้นดินน้ำมัน	เล่นในมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ภายในห้องเรียน	เล่นเกม “โยนรับลูกบอลสุลาฮูป”	เกมโดมิโนคำแสดงตำแหน่งข้างบน ข้างล่าง ข้างใน ข้างนอก ข้างหน้า ข้างหลัง
๕	เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง	การรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชน	๑. ไม้หนีบสร้างสรรค์ ๒. การการวาดภาพด้วยสีเทียน	เล่นในมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ภายในห้องเรียน	การเล่นน้ำ เล่นทราย	เกมจับคู่ภาพกับคำ ข้างซ้าย ข้างขวา ระหว่างใกล้ ไกล

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๓ วันชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีความสุขได้	(๑) การฟังเพลง และแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๒) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี		๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะช้า - เร็ว เมื่อได้ยินสัญญาณ "หยุด" ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที ๒. ให้เด็กเข้าแถวตอนแถวละ ๔-๕ คน ๓. ให้เด็กที่อยู่หัวทำท่าทางเลียนแบบท่าทางพ่อที่ชอบตามจังหวะที่ครูเคาะให้เพื่อน ๆ ปฏิบัติตาม เมื่อได้ยินสัญญาณ "หยุด" ให้เดินไปต่อท้ายแถว ให้เด็กคนที่ ๒ มาอยู่หัวแถว ทำท่าทางอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะให้เพื่อน ๆ ปฏิบัติตาม ๔. ปฏิบัติตามข้อ ๓ ซ้ำอีก ๕. ให้เด็กนั่งพ่อนคลายกล้ามเนื้อ ๒ - ๓ นาที	เครื่องเคาะจังหวะ	สังเกต การร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีความสุข
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ฟังและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้ ๒. อ่านข้อความด้วยภาษาของตนเองตามครูได้	(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง คำคล้องหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความรู้สึกและความต้องการ	ความหมายผู้นำครอบครัวผู้นำ คือ ผู้ที่ทำหน้าที่เป็นหัวหน้าผู้นำของครอบครัว คือ พ่อมีหน้าที่ดูแลให้ทุกคนในบ้านมีความสุข	๑. เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม ๒. ครูอ่านคำคล้องจอง "ผู้นำครอบครัว" ให้เด็กฟัง ๓. ครูอ่านคำคล้องจองที่ละวรรคเด็กอ่านตาม ๔. ครูและเด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง "ผู้นำครอบครัว" ๕. อาสาสมัครบอก/เล่าเรื่องราวเกี่ยวกับ - บทบาทหน้าที่ของพ่อ - ความประทับใจที่มีต่อผู้นำครอบครัว ๕. เด็กและครูร่วมกันสรุปความสำคัญของผู้นำครอบครัว	คำคล้องจอง ผู้นำครอบครัว	สังเกต ๑. การฟังและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง ๒. การอ่านข้อความด้วยภาษาของตนเองตามครู

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ สนใจ มีความสุข และแสดงออก ผ่านงานศิลปะได้	(๕) การทำกิจกรรมศิลปะ		๑. จัดกิจกรรม ๒ กิจกรรม - การปั้นดินน้ำมัน - การวาดภาพด้วยสีเทียน ๒. แบ่งกลุ่มเด็กจำนวนตามความเหมาะสม เพื่อใช้วัสดุอุปกรณ์ร่วมกัน ๓. เด็กทำกิจกรรมแรกเสร็จ เขียนชื่อตนเอง ที่กระดาษผลงานด้านล่างโดยดูแบบจากบัตรชื่อ แล้วนำผลงานติดไว้ที่แสดงผลงาน ๔. เด็กทำอีก ๑ กิจกรรม ๕. นำเสนอเมื่อเสร็จครบทั้ง ๒ กิจกรรม ๖. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์วัสดุอุปกรณ์ เข้าที่ให้เรียบร้อย	๑. ดินน้ำมัน ๒. ภาชนะรองปั้น ๓. กระดาษ วาดเขียนเอ ๔ ๔. สีเทียน	สังเกต ความสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ
กิจกรรมเล่นตามมุม ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นด้วยตนเองได้	(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ มุมประสบการณ์ในห้องเรียน ควรมีอย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมนิทาน - มุมบล็อก - มุมศิลปะ - มุมบทบาทสมมุติ ๒. มุมนิทานครูควรเตรียมหนังสือเกี่ยวกับ วันพ่อ พระราชนิพนธ์กิจพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชการที่ ๙ ๓. เมื่อหมดเวลาให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	สื่อตามมุมประสบการณ์ในห้องเรียน	สังเกต การช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นด้วยตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นหรือทำงาน ร่วมมือกับเพื่อน อย่างมีเป้าหมายได้	(๒) การเล่นและ ทำงานร่วมกับผู้อื่น		๑. ครูแนะนำข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่น สนามแต่ละชนิดพร้อมทั้งคำแนะนำวิธีเล่นร่วมกับ เพื่อนอย่างปลอดภัย ๒. เล่นเครื่องเล่นสนามโดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด ๓. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว ทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องเล่นสนาม	สังเกต การเล่นหรือทำงาน ร่วมมือกับเพื่อนอย่างมี เป้าหมาย
เกมการศึกษา จับคู่ภาพที่กำหนด ได้	(๘) การนับและแสดง จำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับ สิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ	เล่นเกมแสดงจำนวน ของสิ่งต่าง ๆ เกมนับ และแสดงจำนวน ให้สัมพันธ์กัน ๘ – ๑๒	๑. ครูสาธิตการเล่นเกมแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ เกมนับและแสดงจำนวนให้สัมพันธ์กัน ๘ - ๑๒ ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ๓. เด็กกลุ่มหนึ่งมารับเกมแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ เกมนับและแสดงจำนวนให้สัมพันธ์กัน ๘ - ๑๒ เด็กกลุ่มอื่นเล่นเกมการศึกษาชุดเดิมหลังจากนั้น ให้หมุนเวียนกันเล่น ๔. ครูนำเกมไปเก็บเข้าที่	เกมแสดงจำนวนของ สิ่งต่าง ๆ เกมนับ และแสดงจำนวน ให้สัมพันธ์กัน ๘ - ๑๒	สังเกต การจับคู่ภาพที่กำหนด

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๓ วันชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีความสุขได้	(๑) การฟังเพลงและแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๒) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี		๑. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด”ให้หยุดเคลื่อนไหวในทำท่างั้นทันที ๒. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง คือ จังหวะ ช้า เด็กก้าวเดินพร้อมตบมือนับ ๑-๑๒ จังหวะปานกลางเด็กก้าวกระโดด นับ ๑-๑๒ ๓. เด็กนั่งผ่อนคลายกล้ามเนื้อ ๒ - ๓ นาที	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต การร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีความสุข
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ฟังและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้ ๒. การอ่านภาพคำด้วยการชี้ หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความได้	(๒) การฟังเพลงและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลงหรือเรื่องราวต่างๆ (๔) การพูดแสดงความรู้สึกความและต้องการ	วันที่ ๕ ธันวาคมคือเป็นวันพ่อแห่งชาติเนื่องจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ทรงเป็นผู้มีพระคุณแก่ชาติเปรียบเสมือนพ่อของชาวไทย	๑. ครูอ่านเนื้อเพลงในหลวง-พระราชนิเด็กอ่านตามและร่วมกันร้องเพลง ๒. เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงความสำคัญของวันที่ ๕ ธันวาคม วันพ่อแห่งชาติและดอกไม้ที่เป็นสัญลักษณ์ของวันพ่อ โดยใช้คำถามดังนี้ - เด็กๆจะทำตนเป็นคนดีของชาติได้อย่างไร - ดอกไม้ที่เป็นสัญลักษณ์วันพ่อ คือ ดอกอะไร ๓. ครูตกลงกับเด็กเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในการทำกิจกรรมนอกห้องเรียน เช่น ไม่วิ่งออกจากกลุ่มเพื่อนต้องฟังและสังเกตว่าครูทำอะไรบ้าง ๔. ครูให้เด็กไปสอบถามครูในโรงเรียน ผู้ปกครองหรือที่เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของในหลวงรัชกาลที่ ๙ และนำมาเล่าในวันต่อไป ๕. ครูแเลเด็กช่วยกันสรุปคำตอบของเด็ก	เพลงในหลวง-พระราชนิ	สังเกต ๑. การฟังและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง ๒. การอ่านภาพคำด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความ

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๕) การหยิบจับการใช้กรรไกรการตัด การร้อยวัสดุ	การตัดงูเต๋นระบายการวาดภาพด้วยสีเทียน	๑. ครูและเด็กช่วยกันเตรียมอุปกรณ์กิจกรรม - การตัดงูเต๋นระบาย - การวาดภาพด้วยสีเทียน ๒. เด็กนั่งเป็นครึ่งวงกลมครูแจกอุปกรณ์ ๓. ครูสาธิตขั้นตอนการตัดงูเต๋นระบายตามขั้นตอน ๔. เด็กปฏิบัติตามครูทีละชั้นและตกแต่งผลงานตามชอบ ๕. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์และส่งผลงานพร้อมเล่าผลงาน ๖. เด็กทดลองเล่นงูเต๋นระบาย	๑. กระดาษปอนด์สีเอ ๔ จำนวน ๑ แผ่น ๒. เชือกยาว ๑ ฟุต ๑ เส้น ๓. กรรไกรปลายมน ขนาด ๔ นิ้ว ๔. กาว ๕. สีเทียน	สังเกต การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้ง
กิจกรรมเล่นตามมุม ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นด้วยตนเองได้	(๑) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ มุมประสบการณ์ในห้องเรียนควรมีอย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมนิทาน - มุมบล็อก - มุมศิลปะ - มุมบทบาทสมมติ ๒. มุมนิทานควรมีหนังสือเกี่ยวกับวันพ่อ ๓. เมื่อหมดเวลาให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	อุปกรณ์มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	สังเกต การช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นด้วยตนเอง
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้	(๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น		๑. เด็กยืนเป็นวงกลมอบอุ่นร่างกายโดยวิ่งอยู่กับที่ ๒. ครูสาธิตและอธิบายวิธีเล่น“เกมวิ่งผลัดขาเดียว” ๓. ครูให้เด็กเล่นเกมตามกติกาและข้อตกลง ๔. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถวทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. ลูกบอลขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๔ ซม. ๓. จาน ๔ ใบ	สังเกต การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
เกมการศึกษา จับคู่ภาพที่กำหนด ได้	(๘) การนับและแสดง จำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและ การเรียงลำดับ สิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ	การเปรียบเทียบจำนวน ที่เท่ากัน (ไม่เกิน ๑๒)	๑. ครูสาธิตการเล่นเกมเปรียบเทียบจำนวน ที่เท่ากัน (ไม่เกิน๑๒) ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ๓. ครูแจกเกมเปรียบเทียบจำนวนที่เท่ากัน (ไม่เกิน ๑๒) ให้เด็กกลุ่ม ๑ กลุ่มอื่นเล่นเกมชุดเดิม หมุนเวียนจนเด็กได้เล่นเกมเปรียบเทียบจำนวน ที่เท่ากัน (ไม่เกิน ๑๒) ครบทุกกลุ่ม ๔. เด็กนำเกมไปเก็บที่	เกมเปรียบเทียบจำนวน ที่เท่ากัน (ไม่เกิน๑๒)	สังเกต การจับคู่ภาพที่กำหนด

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๓ วันชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีความสุขได้	(๑) การฟังเพลงและแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๒)การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี		๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวทำนั้นทันที ๒. ครูอ่านเนื้อเพลง “องค์พระประมุข ” ให้เด็กฟังทีละบรรทัด เด็กอ่านตาม ๓. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง "องค์พระประมุข" ๔. เด็กทำท่าทางกายบริหารประกอบเพลงพร้อมกัน ๕. ปฏิบัติตามข้อ ๓ ๖. ให้เด็กนั่งพ่นกลายกลัมน้ำ ๒ - ๓ นาที	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. เพลงองค์พระประมุข	สังเกต การร่วมกิจกรรม การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีความสุข
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ฟังและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้ ๒. อ่านภาพข้อความด้วยภาษาของตนได้	(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง คำคล้องจอง (๔) การพูดแสดงความรู้สึกและความต้องการ	ความสำคัญของวันชาติและพระคุณพ่อ	๑. เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม ๒. ครูอ่านเนื้อเพลงในหลวงพระราชนิให้เด็กฟัง เด็กอ่านตามที่สรวรรค ๓. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงในหลวงพระราชนิ ๔. เด็กเล่าเรื่องพระราชกรณียกิจที่ไปสอบถามมา ครูปับที่ข้อมูลที่เด็กตอบบนกระดานเคลื่อนที่และนับ ๕. หลังจากเด็กเล่าเรื่องพระราชกรณียกิจแล้ว ครูนำภาพพระราชกรณียกิจ รัชกาลที่ ๙ ซึ่งทรงเป็นพ่อแห่งชาติ มาให้เด็กดู ถามเด็กว่าใครรู้บ้างว่าภาพนี้ทรงทำอะไร	๑. เพลงในหลวงพระราชนิ ๒. ภาพพระราชกรณียกิจ รัชกาลที่ ๙	สังเกต ๑. การฟังและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง ๒. การอ่านภาพข้อความด้วยภาษาของตน

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ สนใจ มีความสุข และแสดงออก ผ่านงานศิลปะได้	(๒) การเขียนภาพ และการเล่นกับสี (๓) การปั้น		๑. ครูและเด็กช่วยกันเตรียมอุปกรณ์กิจกรรม - การพิมพ์ภาพด้วยวัสดุธรรมชาติ - การปั้นดินน้ำมัน ๒. เด็กและครูจัดโต๊ะกิจกรรมศิลปะ ๒ กิจกรรม ๓. เด็กปฏิบัติกิจกรรม ๒ กิจกรรม ครูคอยให้ ความช่วยเหลือ ๔. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ และส่งผลงาน พร้อมเล่าผลงาน	๑. กระดาษวาดเขียน เอ ๔ ๒. สีน้ำ/ภาชนะใส่สี ๓. วัสดุธรรมชาติ ๔. ดินน้ำมัน/ ภาชนะรองปั้น	สังเกต ความสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงาน ศิลปะ
กิจกรรมเล่น ตามมุม ช่วยเหลือและ แบ่งปันผู้อื่น เมื่อมีผู้ชี้แนะได้	(๓) การให้ ความร่วมมือในการ ปฏิบัติกิจกรรม (๔) การดูแล ห้องเรียนร่วมกัน		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีในมุมประสบการณ์ ตามความสนใจ มุมประสบการณ์ในห้องเรียน ควรอย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมนิทาน - มุมบล็อก - มุมบทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	อุปกรณ์มุมประสบการณ์ ในห้องเรียน	สังเกต การช่วยเหลือและ แบ่งปันผู้อื่น เมื่อมีผู้ชี้แนะ
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นหรือทำงาน ร่วมมือกับเพื่อน อย่างมีเป้าหมายได้	(๒) การเล่นและ ทำงานร่วมกับผู้อื่น		๑. ครูแนะนำข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม แต่ละชนิดพร้อมทั้งคำแนะนำวิธีเล่นร่วมกับเพื่อน อย่างปลอดภัย ๒. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามโดยมีครูดูแล อย่างใกล้ชิด ๓. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว ทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องเล่นสนาม	สังเกต การเล่นหรือทำงาน ร่วมมือกับเพื่อนอย่างมี เป้าหมาย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
เกมการศึกษา นับและแสดง จำนวนของ สิ่งต่าง ๆ ได้	(๘) การนับและแสดง จำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับ สิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ	เกมพื้นฐานการบวกที่มี ผลรวมไม่เกิน ๑๒	๑. ครูสาธิตการเล่นเกมนับพื้นฐานการบวก ที่มีผลรวมไม่เกิน ๑๒ ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ๓. ครูแจกเกมพื้นฐานการบวกที่มีผลรวมไม่เกิน ๑๒ ให้เด็กกลุ่ม ๑ เด็กกลุ่มอื่นเล่นเกมชุดเดิม ให้เด็กเล่น หมุนเวียนจนครบทุกกลุ่ม ได้เล่นเกมพื้นฐานการบวก ที่มีผลรวมไม่เกิน ๑๒ ๔. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่	เกมพื้นฐานการบวก ที่มีผลรวมไม่เกิน ๑๒	สังเกต การนับและแสดง จำนวนของสิ่งต่าง ๆ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๓ วันชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีความสุขได้	(๑) การฟังเพลง และแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๒) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี		๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินเสียง "หยุด" ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนที่ ๒. ครูแบ่งเด็กเป็น ๓ กลุ่มและตกลงกับเด็กให้ปฏิบัติตามนี้ กลุ่ม ๑ เล่นดนตรี กลุ่ม ๒ ตบมือตามจังหวะนับ ๑ - ๑๒ กลุ่ม ๓ ย่ำเท้าอยู่กับที่ตามจังหวะ ๓. ทำกิจกรรมข้อ ๒ ซ้ำ จนได้เวลาพอสมควร ๔. ให้เด็กนั่งผ่อนคลายกล้ามเนื้อ ๒ - ๓ นาที	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต การร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีความสุข
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ฟังและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้ ๒. การอ่านข้อความด้วยภาษาของตนได้	(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังนิทาน (๔) การพูดแสดงความรู้สึกความต้องการ	ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ	๑. เด็กนั่งเป็นครึ่งวงกลม ๒. ครูอ่านนิทานเรื่อง“ลูกเปิดกตัญญู” ให้เด็กฟัง ๓. และครูร่วมกันสนทนาโดยใช้คำถามดังนี้ - ตัวละครในเรื่องนี้มีใครบ้าง - ถ้าให้เด็กเลือก เด็กอยากเป็นใครในนิทานเพราะเหตุใด - ลูกเปิดมินิสัยอย่างไร ๔. ครูและเด็กช่วยกันสรุปคำตอบของเด็ก ๆ	นิทาน “ลูกเปิดกตัญญู”	สังเกต ๑. ฟังและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้ ๒. การอ่านข้อความด้วยภาษาของตน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ สนใจ มีความสุข และแสดงออก ผ่านงานศิลปะได้	(๒) การเขียนภาพ และการเล่นกับสี (๓) การปั้น		๑. ครูและเด็กช่วยกันเตรียมอุปกรณ์กิจกรรม - การเล่นกับสีน้ำ “การพิมพ์ภาพด้วยฝ่ามือ” - การปั้นดินน้ำมัน ๒. เด็กและครูจัดโต๊ะกิจกรรมศิลปะ ๒ กิจกรรม ๓. เด็กปฏิบัติกิจกรรมทั้ง ๒ กิจกรรม ครูคอยให้ความช่วยเหลือ ๔. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์และส่งผลงาน พร้อมเล่าผลงาน	๑. กระดาษวาดเขียน เอ ๔ ๒. สีน้ำ/ภาชนะใส่สี ๓. ดินน้ำมัน/ ภาชนะรองปั้น	สังเกต ความสนใจ มีความสุข และแสดงออก ผ่านงานศิลปะ
กิจกรรมเล่นตามมุม ช่วยเหลือและ แบ่งปันผู้อื่น เมื่อมีผู้ชี้แนะได้	(๓) การให้ ความร่วมมือในการ ปฏิบัติกิจกรรม (๔) การดูแล ห้องเรียนร่วมกัน		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ ตามความสนใจ มุมประสบการณ์ในห้องเรียน ควรอย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมนิทาน - มุมบล็อก - มุมศิลปะ - มุมบทบาทสมมติ ๒. มุมนิทานครูควรเตรียมหนังสือเกี่ยวกับ ความกตัญญู ๓. เมื่อหมดเวลาให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	อุปกรณ์มุมประสบการณ์ ในห้องเรียน	สังเกต การช่วยเหลือ และแบ่งปันผู้อื่น เมื่อมีผู้ชี้แนะ

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นหรือทำงาน ร่วมมือกับเพื่อน อย่างมีเป้าหมายได้	(๒) การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น		๑. ครูนำเด็กลงสนามให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ด้วยการวิ่งอยู่กับที่ ๒. ครูแนะนำวิธีเล่นเกม “เป่ายิงฉุบ” ๓. เด็กเล่นเกมตามกติกาโดยครูคอยแนะนำ ๔. เด็กเล่นซ้ำจนได้เวลาพอสมควร จึงเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ ๕. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว ทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. เกมเป่ายิงฉุบ ๓. เครื่องเล่นสนาม	สังเกต การเล่นหรือทำงาน ร่วมมือกับเพื่อนอย่างมี เป้าหมาย
กิจกรรม เกมการศึกษา จับคู่ภาพที่กำหนด ได้	(๘) การนับและแสดง จำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและ การเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ	เล่นเกมโดมิโนคำแสดง ตำแหน่งข้างบน ข้างล่าง ข้างใน ข้างนอก ข้างหน้า ข้างหลัง ตามลำพังและ เล่นกับผู้อื่นได้	๑. ครูสาธิตการเล่นเกมโดมิโนคำแสดงตำแหน่ง ข้างบน ข้างล่าง ข้างใน ข้างนอก ข้างหน้า ข้างหลัง ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ๓. เด็กกลุ่มหนึ่งมารับเกมโดมิโนคำแสดงตำแหน่ง ข้างบน ข้างล่าง ข้างใน ข้างนอก ข้างหน้า ข้างหลังให้เด็กกลุ่มหนึ่งเล่น กลุ่มอื่นเล่นเกมชุดเดิม เด็กเล่นหมุนเวียนจนทุกกลุ่มได้เล่นเกมโดมิโน ๔. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่	เกมโดมิโนคำแสดง ตำแหน่งข้างบน ข้างล่าง ข้างใน ข้างนอก ข้างหน้า ข้างหลัง	สังเกต การจับคู่ภาพที่กำหนด

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน ๕ วันที่ ๒๓ หน่วยวันชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีความสุขได้	(๑) การฟังเพลงและแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๒) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี		๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินเสียง “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในทำนองทันที ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้ปฏิบัติปฏิบัติตามคำสั่ง จับกลุ่ม ๓ คน จับกลุ่ม ๖ คน จับกลุ่ม ๙ คน จับกลุ่ม ๑๒ คน (เวลาจับครบให้เด็กนั่งลงแล้วให้เด็กนับจำนวนที่จับกลุ่มว่า ถูกต้องหรือไม่หรือให้เด็กกลุ่มอื่นสลับกันนับ) ๓. ปฏิบัติตามข้อ ๒ ซ้ำ ๔. ให้เด็กนั่งพ่นลมคล้ายกล่อมเนื้อ ๒ - ๓ นาที	เครื่องเคาะจังหวะ	สังเกต การร่วมกิจกรรม การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีความสุข
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมื่อมีผู้ชี้แนะได้	(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๔) การพูดความรู้สึกความต้องการ	การรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชน	๑. เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชนของเรา ๒. เด็กร่วมกันแสดงความคิดเห็นถึงแนวทางการรักษาสิ่งแวดล้อม ๓. จัดตั้งกลุ่มผู้พิทักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อออกปฏิบัติหน้าที่ดูแลความสะอาดบริเวณโรงเรียนตอนเช้าและดูแลรดน้ำต้นไม้ ดอกไม้ในโรงเรียนทุกวันเด็กช่วยกันจัดทำป้ายสัญลักษณ์ประจำกลุ่ม ๔. แนะนำให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้านด้วย	๑. กระดาษแข็ง ทำป้ายสัญลักษณ์ประจำกลุ่ม ๒. แบบบันทึกพิทักษ์สิ่งแวดล้อม	สังเกต การมีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมื่อมีผู้ชี้แนะ

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๕. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการรักษาสิ่งแวดล้อม		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๕) การหยิบจับการใช้กรรไกรการตัด การร้อยวัสดุ		๑. ครูและเด็กช่วยกันเตรียมอุปกรณ์กิจกรรม - ไม้หนีบสร้างสรรค์ - การใช้สีเทียน ๒. ครูสาธิตขั้นตอนการประดิษฐ์ไม้หนีบสร้างสรรค์ ๔. เด็กปฏิบัติตามครูทีละชั้น ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์และส่งผลงานพร้อมเล่าผลงาน	๑. ไม้หนีบผ้าสีสด คนละ ๑ อัน ๒. กระดาษโปสเตอร์สีคนละครึ่งแผ่น คละสี ๓. กรรไกรปลายมน ขนาด ๔ นิ้ว ๔. กาว ๕. สีเทียน	สังเกต การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้ง
กิจกรรมเล่นตามมุม ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้ด้วยตนเอง	(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน		๑. เด็กเลือกกิจกรรมในมุมประสบการณ์ตามความสนใจ มุมประสบการณ์ในห้องเรียนควรมีอย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมนิทาน - มุมบล็อก - มุมศิลปะ - มุมบทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส - มุมธรรมชาติศึกษา ๒. เมื่อหมดเวลาให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	อุปกรณ์มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	สังเกต การช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้ด้วยตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นหรือทำงาน ร่วมมือกับเพื่อน อย่างมีเป้าหมายได้	(๒) การเล่นและ ทำงานร่วมกับผู้อื่น		๑. นำเด็กไปบริเวณที่เล่นน้ำ เล่นทราย ๒. ครูแนะนำการเล่นน้ำและการเล่นทราย ๓. การก่อทรายเป็นรูปทรง อย่างอิสระ ๔. เด็กเล่นอิสระครูคอยให้ความช่วยเหลือ ๕. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บอุปกรณ์ และทำความสะอาดร่างกายตนเอง	อุปกรณ์การเล่นน้ำ - เล่นทราย	สังเกต การเล่นร่วมกับเพื่อน
กิจกรรม เกมการศึกษา จับคู่ภาพ ที่กำหนดได้	(๘) การนับและแสดง จำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับ สิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ		๑. ครูสาธิตการเล่นเกมจับภาพกับคำ ข้างซ้าย ข้างขวา ระหว่าง ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ๓. ครูแจกเกมจับคู่ภาพกับคำ ข้างซ้าย ข้างขวา ระหว่าง ให้เด็กกลุ่มหนึ่งเล่น กลุ่มอื่นเล่นเกมชุดเดิม เด็กเล่น หมุนเวียนจนทุกกลุ่มได้เล่นเกมโดมิโน ๔. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่	เกมจับภาพกับคำ ข้างซ้าย ข้างขวา ระหว่าง	สังเกต การจับคู่ภาพที่กำหนด

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๓ หน่วยวันชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

[illegible]

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๓ หน่วยวันชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

วันที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ										หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย		ด้านอารมณ์ จิตใจ		ด้านสังคม			ด้านสติปัญญา			
		๑. การกระโดดขาเดียวอยู่กับที่ โดยไม่เสีย	๒. การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรง	๓. ความสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๔. ความสนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะ และ	๕. การช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น เมื่อมีผู้ชนะ	๖. การมีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๗. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่ม	๘. การฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟังได้	๙. การอ่าน คำ พร้อมทั้งชี้หรือวาดตามองข้อความตามบรรทัด	๑๐. การจับคู่ภาพตามที่กำหนด	
๑๑.												
๑๒.												
๑๓.												
๑๔.												
๑๕.												
๑๖.												
๑๗.												
๑๘.												
๑๙.												
๒๐.												

คำอธิบาย ครูสังเกตพฤติกรรมเด็กรายบุคคล จดบันทึกสรุปเป็นรายสัปดาห์ระดับคุณภาพเป็น ๓ ระดับ

คือ ระดับ ๓ ดี ระดับ ๒ ปานกลาง ระดับ ๑ ต้องส่งเสริม