

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

หน่วยที่ ๒๐ ลอยกระทง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ ภาคเรียนที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ความเป็นมาและความสำคัญของประเพณีลอยกระทง ๒. การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในแม่น้ำ ๓. วัสดุบางชนิดลอยน้ำได้และบางชนิดจมน้ำ ๔. วัสดุที่ใช้ทำฐานกระทงให้ลอยน้ำได้	๑. ความเป็นมาและความสำคัญของวันลอยกระทง ๒. กิจกรรมในวันลอยกระทง ๓. การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในแม่น้ำ ๔. ส่วนประกอบของกระทง ๕. ลักษณะรูปร่างฐานกระทง ๖. รูปร่าง ขนาด พื้นที่ของฐานกระทงที่มีผลต่อการจมการลอย	๑. ความเป็นมาและความสำคัญของประเพณีลอยกระทง ๒. กลีบและฐานกระทง ๓. การจม - ลอยโดยการทดลองหาจำนวนกลีบกระทงที่มากที่สุดที่กระทงไม่จม ๔. การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในแม่น้ำ
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช. ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช. ๒.๑ (๒.๑.๑) มฐ ๔ ตบช. ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๖ ตบช. ๖.๒ (๖.๒.๑) มฐ ๙ ตบช. ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช. ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) มฐ ๑๒ ตบช. ๑๒.๒ (๑๒.๒.๑)	มฐ ๑ ตบช. ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช. ๒.๑ (๒.๑.๑) (๒.๑.๒) มฐ ๔ ตบช. ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๖ ตบช. ๖.๒ (๖.๒.๑) มฐ ๙ ตบช. ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช. ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) มฐ ๑๒ ตบช. ๑๒.๒ (๑๒.๒.๑)	มฐ ๑ ตบช. ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช. ๒.๑ (๒.๑.๑) (๒.๑.๒) มฐ ๔ ตบช. ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๖ ตบช. ๖.๒ (๖.๒.๑) มฐ ๗ ตบช. ๗.๑ (๗.๗.๑) มฐ ๙ ตบช. ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช. ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) มฐ ๑๒ ตบช. ๑๒.๒ (๑๒.๒.๑)

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
ประสบการณ์สำคัญ	ร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ อุปกรณ์ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพ (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ อารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๒ การเล่น (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๔) การร้องเพลง (๕) การทำงานศิลปะ สังคม ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน	ร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ อุปกรณ์ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพ (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ อารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๒ การเล่น (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๔) การร้องเพลง (๕) การทำงานศิลปะ สังคม ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน	ร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ อุปกรณ์ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพ (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ อารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๒ การเล่น (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๔) การร้องเพลง (๕) การทำงานศิลปะ สังคม ๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (๖) การสนทนาข่าวและเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	สติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและ การจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้น (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ	สติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้น (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และ	๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๒) การเล่นบทบาทสมมติการปฏิบัติตนในความเป็นคนไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน สติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้น (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และ การ

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่จะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล ๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ (๒) การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ (๓) การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ (๔) การมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลจากการสืบเสาะหาความรู้ในรูปแบบต่างๆและแผนภูมิอย่างง่าย	การเรียงลำดับสิ่งต่างๆตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่จะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล ๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ (๒) การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ (๓) การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ (๔) การมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลจากการสืบเสาะหาความรู้ในรูปแบบต่างๆและแผนภูมิอย่างง่าย	เรียงลำดับสิ่งต่างๆตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่จะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล ๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ (๒) การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ (๓) การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ (๔) การมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลจากการสืบเสาะหาความรู้ในรูปแบบต่างๆ และแผนภูมิอย่างง่าย
คณิตศาสตร์	- นับปากเปล่า ๑ – ๕ - นับและแสดงจำนวน ๑ – ๔ - อ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ๑ – ๔ - เปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่างๆ สองกลุ่ม แต่ละกลุ่มมีจำนวนไม่เกิน ๓ - บอกได้ว่าเมื่อนำสิ่งต่างๆ สองกลุ่มมารวมกันจะมีจำนวนของสิ่งต่างๆ มากขึ้น	- นับปากเปล่า ๑ – ๑๐ - นับและแสดงจำนวน ๖ - อ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ๑ – ๖ - เปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่างๆ สองกลุ่ม แต่ละกลุ่มมีจำนวนไม่เกิน ๖ - บอกจำนวนทั้งหมดที่เกิดจากการรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่มที่มีผลรวมไม่เกิน ๕ - เรียงลำดับน้ำหนักของสิ่งต่างๆ ไม่เกิน ๓ สิ่ง	- นับปากเปล่า ๑ – ๒๐ - บอกและแสดงจำนวน ๑ – ๑๐ - อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ๑ – ๑๐ - เปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่างๆ สองกลุ่ม แต่ละกลุ่มมีจำนวนไม่เกิน ๑๐ - บอกอันดับที่ของสิ่งต่างๆ ไม่เกิน ๕ - บอกจำนวนทั้งหมดที่เกิดจากการรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่มที่มีผลรวมไม่เกิน ๑๐

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	- เปรียบเทียบน้ำหนักของสิ่งต่างๆ โดยใช้คำหนักกว่า เบากว่า หนักเท่ากัน - ตวงทรายหรือน้ำ โดยใช้ภาชนะต่างๆ เช่น ช้อน แก้ว ขวด และบอกจำนวนที่ตวง	ชั่งและบอกน้ำหนักของสิ่งต่างๆ ที่กำหนดให้ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน	ชั่งน้ำหนักสิ่งต่างๆ เช่น ผลไม้ ขนม โดยใช้ตาชั่งสองแขนอย่างง่าย และบอกได้ว่าสิ่งใดหนักกว่า เบากว่า หรือหนักเท่ากัน
วิทยาศาสตร์	- ทักษะการสังเกต - ทักษะการจำแนก - ทักษะการจัดการทำและสื่อความหมาย - ทักษะการลงความเห็น	- ทักษะการสังเกต - ทักษะการจำแนก - ทักษะการจัดการทำและสื่อความหมาย - ทักษะการลงความเห็น	- ทักษะการสังเกต - ทักษะการจำแนก - ทักษะการจัดการทำและสื่อความหมาย - ทักษะการลงความเห็น
พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ	๑. ฟังผู้อื่นพูดและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้ ๒. เล่าประสบการณ์	๑. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง ๒. เล่าเรื่องโดยใช้ประโยคอย่างต่อเนื่อง	๑. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง ๒. การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๐ ลอยกระทง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด

วันลอยกระทง เป็นวันสำคัญของคนไทย ที่ยึดถือ ปฏิบัติกันมานานตั้งแต่สมัยกรุงสุโขทัย ตรงกับวันเพ็ญพระจันทร์เต็มดวง เดือนพฤศจิกายน ผู้คนจะทำกระทง ใส่น้ำดอกไม้ ธูปเทียน ไปลอยที่แม่น้ำเพื่อขอขมาพระแม่คงคา ที่ทิ้งสิ่งสกปรกลงไปทำให้แม่น้ำเน่าเสีย

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้	๑.๑.๑. การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่	๑. ความเป็นมาและความสำคัญของวันลอยกระทง ๒. กิจกรรมในวันลอยกระทง ๓. การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในแม่น้ำ ๔. ส่วนประกอบของกระทง ๕. ลักษณะรูปร่างฐานกระทง
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและ ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	๒.๑.๑ เดินต่อเท้าไปข้างหน้าเป็นเส้นตรงได้โดยไม่ต้องกางแขน	๒. เดินต่อเท้าไปข้างหน้าเป็นเส้นตรงโดยไม่ต้องกางแขนได้	๑.๑.๑. การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์	๖. รูปร่าง ขนาด พื้นที่ของฐานกระทงที่มีผลต่อการจมการลอย

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	๓. สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้ ๔. สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีได้	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ ดนตรี ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๔) การร้องเพลง (๕) การทำงานศิลปะ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่	

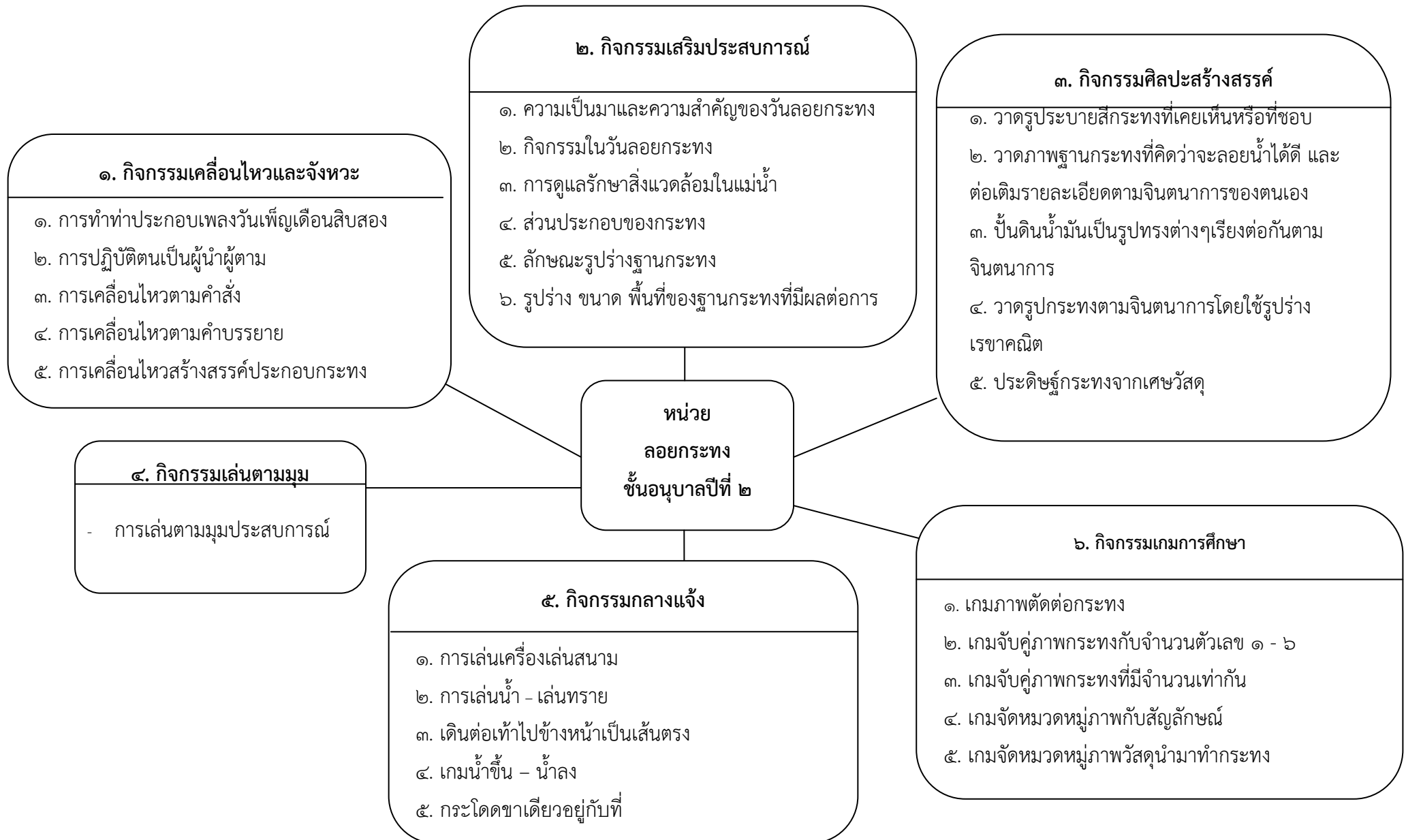
มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและ ปฏิบัติตนตามหลัก ประชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เกือบของเล่น ของใช้เข้าที่ด้วย ตนเอง	๕. เกือบของเล่นเข้าที่ด้วยตนเองได้	๑.๒.๒ การเล่น (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิก ของสังคม (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับ สิ่งของเหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้ เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่น เข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูด จนจบและสนทนา โต้ตอบสอดคล้องกับ เรื่องที่ฟัง	๖. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบ สอดคล้องกับเรื่องที่ฟังได้		

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มี ความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอก ลักษณะและ ส่วนประกอบของสิ่ง ต่างๆจากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส ๑๐.๑.๒ จับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่ สังเกตพบเพียง ลักษณะเดียว	๗. บอกลักษณะและส่วนประกอบของ สิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาท สัมผัสได้ ๘. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่าง หรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว ได้	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่าง เหมาะสม (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆตาม ลักษณะ และรูปร่างรูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กในชิ้น ใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้น	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อยหนึ่งลักษณะเป็นเกณฑ์	๙. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อยหนึ่งลักษณะเป็นเกณฑ์ได้	(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้	๑๒.๒ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้	๑๒.๒.๑ ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆตามวิธีการของตนเอง	๑๐. ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆตามวิธีการของตนเองได้	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งนี้อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล ๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้ (๒) การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ (๓) การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ (๔) การมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลจากการสืบเสาะหาความรู้ในรูปแบบต่างๆ และแผนภูมิอย่างง่าย	

ผังความคิดแผนการจัดประสบการณ์หน่วยลอยกระทง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒



การวางแผนกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ หน่วยลอยกระทง

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เล่นตามมุม	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	- เคลื่อนไหวร่างกายพื้นฐาน - ทำท่าประกอบเพลงวันเพ็ญเดือนสิบสอง	- ความเป็นมาและความสำคัญของประเพณีลอยกระทง - กิจกรรมในวันลอยกระทง - การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในแม่น้ำ - ส่วนประกอบของกระทง	วาดรูประบายสีกระทงที่เคยเห็นหรือที่ชอบ	เล่นตามมุมประสบการณ์	เล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมภาพตัดต่อกระทง
๒	- เคลื่อนไหวร่างกายพื้นฐาน - ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตาม	- ลักษณะรูปร่างฐานกระทง - เล่าประสบการณ์ที่เคยเห็นเกี่ยวกับฐานกระทงว่ามีลักษณะอย่างไร - คาดคะเนว่าฐานกระทงจะลอยน้ำได้ดีควรมีรูปร่างอย่างไร	วาดภาพฐานกระทงที่คิดว่าจะลอยน้ำได้ดี และต่อเติมรายละเอียดตามจินตนาการของตนเอง	เล่นตามมุมประสบการณ์	เล่นน้ำเล่นทราย	เกมจับคู่ภาพกระทงกับจำนวนตัวเลข ๑ - ๖
๓	- เคลื่อนไหวร่างกายพื้นฐาน - เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	- รูปร่างขนาดพื้นที่ของฐานกระทงที่มีผลต่อการจมและลอย - ทดสอบการปั้นดินน้ำมันแผ่เป็นรูปฐานกระทง (รูปร่าง พื้นที่ ความหนา)	ปั้นดินน้ำมันเป็นรูปทรงต่างๆ เรียงต่อกันตามจินตนาการ	เล่นตามมุมประสบการณ์	เดินต่อเท้าไปข้างหน้าเป็นเส้นตรง	เกมจับคู่ภาพกระทงที่มีจำนวนเท่ากัน

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เล่นตามมุม	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๔	- เคลื่อนไหวร่างกายพื้นฐาน - เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	- รูปร่างขนาดพื้นที่ของฐานกระทรงที่มีผลต่อการจมและลอย - สังเกตและบรรยายการลอยของฐานกระทรงที่ทำจากดินน้ำมันรูปร่างต่างกัน พื้นที่ต่างกัน ความหนาต่างกัน - สังเกตการลอยจมแต่ละแบบต่างกันอย่างไร	วาดรูปกระทรงตามจินตนาการโดยใช้รูปร่างเรขาคณิต	เล่นตามมุมประสบการณ์	เกมน้ำขึ้นน้ำลง	เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์
๕	เคลื่อนไหวสร้างสรรค์ประกอบกระทรง	รูปร่างขนาดพื้นที่ของฐานกระทรงที่มีผลต่อการจมและลอยสรุปและอภิปรายผล - รูปร่างแบบใดลอยน้ำได้ดีที่สุด - พื้นที่กว้าง/แคบแบบใดลอยน้ำได้ดีที่สุด - ฐานกระทรงแบบใดจะลอยน้ำได้ดีที่สุด	ประดิษฐ์กระทรงจากเศษวัสดุ	เล่นตามมุมประสบการณ์	กระโดดขาเดียวอยู่กับที่	เกมจัดหมวดหมู่ภาพวัสดุนำมาทำกระทรง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๐ ลอยกระทง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ สนใจ มีความสุขและแสดง ท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบ จังหวะ และดนตรีได้	(๓) การเคลื่อนไหวตาม เสียงเพลงและดนตรี		๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหว ร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหว ค้างไว้ในท่านั้นทันที ๒. เด็กตบมือพร้อมย่าเท้าอยู่กับที่ ๑๐ ครั้ง ๓. เด็กจับคู่ทำท่าประกอบเพลงวันเพ็ญ เดือนสิบสอง เมื่อเสียงเพลงหยุดให้เปลี่ยนคู่ ทันที ๔. เด็กปฏิบัติกิจกรรมตามข้อ ๓ ไปเรื่อยๆ จนหมดเวลา ครูสังเกตความสนใจ การ แสดงออก ๕. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อส่วนต่างๆ ของร่างกายเริ่มจากศีรษะ แขน ข้อมือ มือ และเท้าอย่างละ ๑๐ ครั้ง	๑. เครื่องเคาะ จังหวะ ๒. เพลงวันเพ็ญ เดือนสิบสอง	สังเกต สนใจ มีความสุขและ แสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบ จังหวะ และดนตรี
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกลักษณะและ ส่วนประกอบของสิ่งต่างๆจาก การสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ได้	(๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบการเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่าง เหมาะสม	๑. ความเป็นมา และความสำคัญ ของประเพณีลอย กระทง	๑. ครูเล่าความเป็นมาและความสำคัญของ วันลอยกระทงและสนทนากับเด็กเกี่ยวกับ กิจกรรมในวันลอยกระทงว่ามีอะไรบ้างโดย ใช้ภาพประกอบ	๑. ภาพประเพณี วันลอยกระทง ๒. ภาพกิจกรรม ในวันลอยกระทง	สังเกต ๑. การบอกลักษณะ และส่วนประกอบของ สิ่งต่างๆจากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
๒. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและ สนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับ เรื่องที่ฟังได้	(๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ	๒. กิจกรรมในวันลอย กระทง ๓. ส่วนประกอบของ กระทงได้แก่ ฐานกระทง และกลีบกระทง	๒. ครูนำกระทงของจริงมาให้เด็กๆสังเกต รูปร่าง ลักษณะ และบอกส่วนประกอบของ กระทงมีอะไร ทำมาจากอะไร ๓. เด็กเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับกระทงที่ เคยเห็นหรือเคยนำไปลอยว่าใส่อะไรลงใน กระทงบ้าง แล้วทำไมกระทงจึงลอยน้ำได้ดี ๔ .เด็กทบทวนเพลงวันเพ็ญเดือนสิบสอง	๓. กระทงของ จริง	๒. การฟังผู้อื่นพูดจน จบและสนทนาโต้ตอบ สอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ สนใจมีความสุขและแสดงออก ผ่านงานศิลปะได้	(๒) การเขียนภาพและ การเล่นกับสี (๕) การทำงานศิลปะ		๑. ครูเตรียมอุปกรณ์กิจกรรมวาดภาพ สีเทียนตามจินตนาการ ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติและ ข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ๓. เด็กวาดภาพระบายสีเกี่ยวกับกระทงของ ตนเองที่เคยทำหรือเคยเห็นแล้วรู้สึกชอบ ที่สุด ๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์และนำเสนอ ผลงาน	๑. สีเทียน ๒. กระดาษขาว	สังเกต ความสนใจมีความสุข และแสดงออกผ่านงาน ศิลปะ

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม เก็บของเล่นเข้าที่ด้วย ตนเองได้	(๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์ (๔) การดูแลห้องเรียน ร่วมกัน		๑. ครูแนะนำกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ ๒. เด็กเลือกกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ ตามความสนใจซึ่งควรจัดไว้ อย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส - มุมธรรมชาติศึกษา ๓. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้ เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ ในห้องเรียน	สังเกต การเก็บของเล่นเข้าที่ ด้วยตนเอง
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นและทำกิจกรรมอย่าง ด้วยปลอดภัยด้วยตนเองได้	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๕) การเล่นเครื่องเล่น สนามอย่างอิสระ		๑. ครูแนะนำข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่น สนามแต่ละชนิดพร้อมทั้งแนะนำวิธีการเล่น อย่างปลอดภัย ๒. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามโดยมีครูดูแล อย่างใกล้ชิด ๓. เมื่อหมดเวลาเด็กเข้าแถวทำความ สะอาดร่างกายก่อนเข้าชั้นเรียน	เครื่องเล่นสนาม	สังเกต การเล่นและทำ กิจกรรมอย่างปลอดภัย ด้วยตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา บอกลักษณะและ ส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ ประสาทสัมผัสได้	(๖) การต่อของชิ้นเล็ก เต็มในชิ้นใหญ่ให้ สมบูรณ์และการแยก ชิ้นส่วน	การสังเกตสิ่งที่เหมือนกัน หรือต่างกันเกี่ยวกับสี รูปร่าง ฯลฯ	๑. ครูแนะนำอุปกรณ์พร้อมทั้งสาธิตวิธีการ เล่นเกมภาพตัดต่อกระทง ๒. แบ่งเด็กเป็น ๕ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับ เกมที่แนะนำใหม่ไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกม การศึกษาชุดเดิม ๓. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนสลับเปลี่ยน กันในแต่ละกลุ่มโดยทุกกลุ่มต้องได้เล่นเกม ภาพตัดต่อกระทง ๔. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่หลังเลิกเล่น แล้ว	๑. เกมภาพตัดต่อ กระทง ๒. เกมการศึกษา ชุดอื่นๆที่เคยเล่น มาแล้ว	สังเกต การบอกลักษณะและ ส่วนประกอบของ สิ่งต่างๆจากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๐ ลอยกระทง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบ จังหวะ และดนตรีได้	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลงและดนตรี		๑. เด็กปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณรอบๆห้องเรียนอย่างอิสระตามจังหวะเสียงดนตรีหรือเสียงเคาะจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที ๒. เด็กแบ่งกลุ่มเข้าแถวตอนลึกให้หัวแถวของแต่ละกลุ่มออกมาทำท่าประกอบเพลงวันเพ็ญเดือนสิบสองให้เพื่อนๆทำตามเมื่อเพลงหยุดให้ไปต่อท้ายแถวแล้วให้คนถัดไปออกมาเป็นผู้นำต่อไปจนได้เป็นผู้นำครบทุกคน ๓. หลังปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว เด็กพักผ่อนอิริยาบถ ๒ – ๓ นาที เพื่อเตรียมปฏิบัติกิจกรรมต่อไป	๑. เพลงวันเพ็ญเดือนสิบสอง ๒. เพลงบรรเลงหรือเครื่องเคาะจังหวะ	สังเกต ความสนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบจังหวะ และดนตรี
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	(๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม	ลักษณะรูปร่างฐานกระทง	๑. เด็กเล่าประสบการณ์ที่เคยเห็นเกี่ยวกับฐานกระทงแบบต่างๆว่ามีลักษณะอย่างไร (สามเหลี่ยม กลม แบน หนา บาง กว้าง) ๒. ครูทบทวนเกี่ยวกับรูปร่างเรขาคณิตว่ามีอะไรบ้าง โดยใช้ภาพประกอบ	๑. กระทงของจริง ๒. ฐานกระทงรูปร่างต่างๆ ๓. รูปภาพเรขาคณิต	สังเกต การบอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
	(๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งนี้อาจเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล		๒. ครูนำฐานกระถงที่มีรูปร่างต่างกัน ได้แก่ วงกลม วงรี สี่เหลี่ยม แบน หนา บาง มาให้เด็กดู และถามเด็กว่าฐานกระถงที่เห็นแตกต่างกันหรือไม่ กระตุ้นให้เด็กสนใจและหาคำตอบเกี่ยวกับฐานกระถง โดยใช้คำถาม “ฐานกระถงแบบใดจะล่อน้ำได้ดีกว่ากัน” ๓. เด็กๆ ช่วยกันคิดว่า ฐานกระถงถ้าจะล่อน้ำได้ดีควรมีรูปร่างอย่างไร ควรหนาหรือบาง กว้างหรือแคบ ๔. เด็กนำฐานกระถงรูปแบบต่างๆ มาชั่งน้ำหนัก โดยหาวิธีชั่งแบบไม่ต้องใช้เครื่องชั่ง		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๕) การทำงานศิลปะ		๑. ครูเตรียมอุปกรณ์กิจกรรมวาดภาพสีเทียนตามจินตนาการ ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติและข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ๓. เด็กวาดภาพฐานกระถงที่คิดว่าจะล่อน้ำได้ดี และต่อเติมรายละเอียดตามจินตนาการของตนเอง ๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์และนำเสนอผลงาน	๑. สีเทียน ๒. กระดาษขาว	สังเกต ความสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม เก็บของเล่นเข้าที่ด้วย ตนเองได้	(๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์ (๔) การดูแลห้องเรียน ร่วมกัน		๑. ครูแนะนำกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ ๒. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุม ประสบการณ์ตามความสนใจซึ่งควรจัดไว้ อย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส - มุมธรรมชาติศึกษา ๓. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้ เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ ในห้องเรียน	สังเกต การเก็บของเล่นเข้าที่ ด้วยตนเอง
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นและทำกิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเองได้	(๑) การเคลื่อนไหวโดย ควบคุมตนเองไปใน ทิศทาง ระดับและพื้นที่ (๒) การเล่นกลุ่มย่อย		๑. ครูแนะนำข้อตกลงและอุปกรณ์ในการเล่น เล่นน้ำเล่นทรายแต่ละชนิด เช่น เครื่องมือ ตวงชนิดต่างๆ กรวย พลั่วหรืออุปกรณ์อื่นๆ พร้อมทั้งแนะนำวิธีการเล่นอย่างปลอดภัย ๒. เด็กเล่นน้ำเล่นทรายโดยมีครูดูแลอย่าง ใกล้ชิด ๓. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเก็บอุปกรณ์ ทำความสะอาดอุปกรณ์ เข้าแถวทำความ สะอาดร่างกาย	อุปกรณ์เล่นน้ำ เล่นทราย	สังเกต เล่น และทำกิจกรรม อย่างปลอดภัยด้วย ตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียวได้	(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ ตามลักษณะ รูปร่าง และจำนวน	การจับคู่จำนวนภาพกับตัวเลข ๑ - ๖	๑. ครูแนะนำอุปกรณ์พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นเกมการจับคู่ภาพจำนวนตรงกับตัวเลข ๑ - ๖ ๒. แบ่งเด็กเป็น ๕ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกมที่แนะนำใหม่ไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนสลับเปลี่ยนกันในแต่ละกลุ่มโดยทุกกลุ่มต้องได้เล่นเกมจับคู่ภาพจำนวนตรงกับตัวเลข๑-๖ ๔. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่หลังเลิกเล่นแล้ว	๑. เกมการศึกษาจับคู่ภาพจำนวนตรงกับตัวเลข ๑ - ๖ ๒. เกมการศึกษาชุดอื่นๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๐ ลอยกระทง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะ สนใจ มีความสุขและแสดง ท่าทาง / เคลื่อนไหว ประกอบ จังหวะ และดนตรี ได้	(๓) การเคลื่อนไหวตาม เสียงเพลงและดนตรี		๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ ช้า เร็ว หยุด ๒. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามเพลง บรรเลง เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดแต่ละครั้งครูชูภาพ กระทงขึ้นให้ทำตามคำสั่ง ดังนี้ - ภาพกระทงใบตอง ย่ำเท้าอยู่กับที่ ๖ ครั้ง - ภาพกระทงขนมปัง กระโดดเท้าคู่ ๖ ครั้ง - ภาพกระทงผลไม้ พรบมือ ๖ ครั้ง - ภาพกระทงกระดาด เดินไปข้างหน้า ๖ ก้าว ๓. ให้ปฏิบัติตามข้อ ๒ ซ้ำอีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. หลังปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว เด็กพักผ่อน อิริยาบถ ๒ - ๓ นาที เพื่อเตรียมปฏิบัติกิจกรรม ต่อไป	๑. เครื่องเคาะ จังหวะ ๒. รูปภาพกระทง - ใบตอง - ขนมปัง - ผลไม้ - กระดาด ๓. เพลงบรรเลง	สังเกต สนใจมีความสุข และแสดงท่าทาง / เคลื่อนไหว ประกอบจังหวะ และดนตรี
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ค้นหาคำตอบของข้อสงสัย ต่างๆตามวิธีการของตนเอง ได้	(๓) การสืบเสาะหา ความรู้เพื่อค้นหา คำตอบของข้อสงสัย ต่างๆ	รูปร่าง ขนาด พื้นที่ ของฐานกระทงที่มีผล ต่อการจมและลอย	๑. ครูทบทวนกิจกรรมวันที่ ๒ ที่ให้เด็กๆ ช่วยกัน คิดว่า ฐานกระทงถ้าจะลอยน้ำได้ดีควรมีรูปร่าง อย่างไร วงกลม วงรี สี่เหลี่ยม ควรหนาหรือบาง กว้างหรือแคบโดยให้เด็กแบ่งกลุ่ม แต่ละกลุ่ม ช่วยกันคิด นำเสนอวิธีการหาคำตอบของตนเอง ๒. ครูและเด็กสรุปร่วมกันเกี่ยวกับขั้นตอนการหา คำตอบ และวิธีการวัดเพื่อตัดสินว่าแบบใดลอยน้ำ	๑. ดินน้ำมัน ๒. อ่างใส่น้ำ ๓. โฟม	สังเกต การค้นหาคำตอบ ของข้อสงสัย ต่างๆตามวิธีการ ของตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
			ได้ดีที่สุด (เช่น ใช้การวางเหรียญบาทจนกว่าจะ จมน้ำ ถ้าแบบใดใส่เหรียญได้มาก แสดงว่ารับ น้ำหนักได้ดีที่สุด) ๓. เด็กแต่ละกลุ่มทดสอบโดยการปั้นดินน้ำมัน แผ่เป็นรูปฐานกระถางเปรียบเทียบกัน ดังนี้ กลุ่มที่ ๑ ทดลองเปรียบเทียบรูปร่าง (วงกลม สี่เหลี่ยม รี) กลุ่มที่ ๒ ทดลองเปรียบเทียบพื้นที่ (มาก น้อย) กลุ่มที่ ๓ ทดลองเปรียบเทียบความหนา (หนา บาง) หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ขึ้นอยู่กับจำนวน นักเรียน ๔. สังเกตและบรรยายการลอยของกระถางที่ทำ จากดินน้ำมัน ในกรณี - รูปร่างต่างกัน - พื้นที่ต่างกัน - ความหนาต่างกัน เหมือนกันหรือ ไม่อย่างไร		

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ สนใจมีความสุขและ แสดงออกผ่านงานศิลปะได้	(๓) การปั้น (๕) การทำงานศิลปะ		๑. ครูเตรียมอุปกรณ์กิจกรรมปั้นดินน้ำมันเป็นรูปทรง ต่างๆ ได้แก่ สีเหลือง วงกลม สามเหลี่ยม วงรี ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติและข้อตกลงใน การปฏิบัติกิจกรรม ๓. เด็กนำดินน้ำมันที่ปั้นมาต่อเรียงกันตามจินตนาการ และตั้งชื่อผลงาน ๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์และนำเสนอผลงาน	๑. ดินน้ำมัน ๒. ทรายปั้น	สังเกต ความสนใจมีความสุข และแสดงออกผ่านงาน ศิลปะ
กิจกรรมเล่นตามมุม เก็บของเล่นเข้าที่ด้วย ตนเองได้	(๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์ (๔) การดูแล ห้องเรียนร่วมกัน		๑. ครูแนะนำกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ ๒. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ตาม ความสนใจซึ่งควรจัดไว้ อย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส - มุมธรรมชาติศึกษา ๓. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ ในห้องเรียน	สังเกต การเก็บของเล่นเข้าที่ ด้วยตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระสำคัญ			
กิจกรรมกลางแจ้ง เดินต่อเท้าไปข้างหน้าเป็น เส้นตรงได้โดยไม่ต้องกาง แขน	(๑) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหว พร้อมวัสดุ อุปกรณ์		๑. เด็กเตรียมความพร้อมร่างกายโดยเดินเป็น วงกลมไปรอบๆสนาม ๒ รอบ ๒. ครูอธิบายการเดินต่อเท้าไปข้างหน้าเป็น เส้นตรงโดยไม่ต้องกางแขนดังนี้ - วางเชือกบนพื้นความยาวของเชือกประมาณ ๕ เมตร - ให้เด็กๆเดินจากต้นเชือกไปสุดปลายเชือก - เริ่มเดินทีละคนโดยคนที่เดินเสร็จแล้วจะต้อง ไปต่อท้ายแถว ๓. เมื่อหมดเวลาเด็กเข้าแถวทำความสะอาด ร่างกายก่อนเข้าชั้นเรียน	เชือก	สังเกต การเดินต่อเท้าไป ข้างหน้าเป็นเส้นตรง โดยไม่ต้องกางแขน
กิจกรรมเกมการศึกษา จับคู่และเปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความเหมือน ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะ ที่สังเกตพบเพียงลักษณะ เดียวได้	(๘) การนับและแสดง จำนวนของสิ่งต่างๆใน ชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ ตาม ลักษณะ รูปร่าง และจำนวน	การสังเกตภาพที่มี จำนวนเท่ากัน	๑. ครูแนะนำอุปกรณ์พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่น เกมจับคู่ภาพกระทรงที่มีจำนวนเท่ากัน ๒. แบ่งเด็กเป็น ๕ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกมที่ แนะนำใหม่ไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษา ชุดเดิม ๓. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนสลับเปลี่ยนกันใน แต่ละกลุ่มโดยทุกกลุ่มต้องได้เล่นเกมจับคู่ภาพ กระทรงที่มีจำนวนเท่ากัน ๔. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่หลังเลิกเล่นแล้ว	๑. เกมจับคู่ภาพ กระทรงที่มีจำนวน เท่ากัน ๒. เกมการศึกษา ชุดอื่นๆที่เคยเล่น มาแล้ว	สังเกต การจับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกต พบเพียงลักษณะเดียว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๐ ลอยกระทง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบ จังหวะ และดนตรีได้	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลงและดนตรี		๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเพลง ช้า เร็ว และเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดในท่ายืนทันที ๒. ให้เด็กทำตามคำบรรยายจากเรื่องที่ฟัง ดังนี้ “เด็กขับรถตุ๊กๆ ไปลอยกระทงที่แม่น้ำ ขณะที่ขับรถมีคนจำนวนมาก รถเลี้ยวขวา เลี้ยวซ้าย ตรงไป ขึ้นเนินสูง จากนั้นก็มาถึงจุดรถเดินไปที่แม่น้ำขอขมาพระแม่คงคาแล้วนำกระทงลอยไปตามแม่น้ำ” ๓. ให้ปฏิบัติตามข้อ ๒ ซ้ำอีก ๒ - ๓ ครั้ง	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. เพลงบรรเลง	สังเกต สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบจังหวะ และดนตรี
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ ตามวิธีการของตนเองได้	(๔) การมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลจากการสืบเสาะหาความรู้ในรูปแบบต่างๆและแผนภูมิอย่างง่าย	รูปร่าง ขนาด พื้นที่ของฐานกระทงที่มีผลต่อการจมและลอย	๑. ครูและเด็กทบทวนกิจกรรมทดลองในวันที่ ๓ การจมลอยของฐานกระทงที่มีรูปร่างต่างกัน พื้นที่ต่างกัน ความหนาต่างกัน ๒. เด็กบันทึกผลการทดลองโดยปะภาพหน้ายิ้มที่ลอย/ปะภาพไม่ยิ้มที่จม ๓. เด็กนำเสนอบันทึกผลการทดลอง	๑. แบบบันทึกผลการทดลอง ๒. ภาพหน้ายิ้มและไม่ยิ้ม ๓. กรรไกร ๔. กาว	สังเกต การค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆตามวิธีการของตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ สนใจมีความสุขและ แสดงออกผ่านงานศิลปะ ได้	(๒) การเขียนภาพ และการเล่นกับสี (๕) การทำงานศิลปะ		๑. ครูเตรียมอุปกรณ์กิจกรรมวาดรูปกระທตาม จินตนาการโดยใช้รูปร่างเรขาคณิต ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติและ ข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ๓. เด็กนำดินน้ำมันที่ปั้นมาต่อเรียงกันตาม จินตนาการและตั้งชื่อผลงาน ๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์และนำเสนอผลงาน	๑. สีเทียน ๒. กระดาษขาว ๓. ดินน้ำมัน	สังเกต ความสนใจมีความสุข และแสดงออกผ่านงาน ศิลปะ
กิจกรรมเล่นตามมุม เก็บของเล่นเข้าที่ด้วย ตนเองได้	(๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์ (๔) การดูแล ห้องเรียนร่วมกัน		๑. ครูแนะนำกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ ๒. เด็กเลือกกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ตาม ความสนใจซึ่งควรจัดไว้ อย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส - มุมธรรมชาติศึกษา ๓. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ใน ห้องเรียน	สังเกต การเก็บของเล่นเข้าที่ ด้วยตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นและทำกิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเองได้	(๑) การเคลื่อนไหวโดย ควบคุมตนเองไปใน ทิศทาง ระดับและพื้นที่ (๒) การเล่นเกมใหญ่		๑. เด็กเตรียมความพร้อมร่างกายโดยทำท่า การบริหารส่วนต่างๆของร่างกายตามสัญญาณ นกหวีด ๒. ครูอธิบายการเล่นเกมนั่งกระทงดังนี้ - เด็กยืนเป็นวงกลมขนาดใหญ่พอสมควร โดยจับมือกันไว้ - ครูอธิบายข้อตกลงว่า ถ้าครูพูดว่า น้ำขึ้นให้ เด็กวิ่งเข้าไปหาที่กลางวง - ถ้าครูพูดว่า น้ำลงให้เด็กวิ่งออกจากกลางวง ขณะวิ่งให้จับมือกันเป็นวงกลม อย่าให้มือ หลุดจากกันครูต้องดูแลให้เด็กระวังความ ปลอดภัยขณะวิ่งเข้า – ออก จากวง ๓. เมื่อหมดเวลาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย ก่อนกลับห้องเรียน	๑. กระทง ๒. เพลงวันเพ็ญ เดือนสิบสอง	สังเกต การเล่นและทำ กิจกรรมอย่างปลอดภัย ด้วยตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อยหนึ่ง ลักษณะเป็นเกณฑ์ได้	(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและ การจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง	การสังเกตความเหมือน และความแตกต่างภาพ และสัญลักษณ์	๑. ครูแนะนำอุปกรณ์พร้อมทั้งสาธิตวิธีการ เล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพและสัญลักษณ์ ๒. แบ่งเด็กเป็น ๕ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับ เกมที่แนะนำใหม่ไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกม การศึกษาชุดเดิม ๓. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนสลับเปลี่ยน กันในแต่ละกลุ่มโดยทุกกลุ่มต้องได้เล่นเกม จัดหมวดหมู่ภาพและสัญลักษณ์ ๔. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่หลังเลิกเล่น แล้ว	๑. เกมจัด หมวดหมู่ภาพ และสัญลักษณ์ ๒. เกมการศึกษา ชุดอื่นๆ ที่เคยเล่น มาแล้ว	สังเกต การจำแนกและจัดกลุ่ม สิ่งต่างๆ โดยใช้อย่าง น้อยหนึ่งลักษณะเป็น เกณฑ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๐ ลอยกระทง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะ สนใจ มีความสุขและแสดง ท่าทาง / เคลื่อนไหว ประกอบ จังหวะ และดนตรี ได้	(๑) การเคลื่อนไหวโดย ควบคุมตนเองไปใน ทิศทาง ระดับ และพื้นที่ (๓) การเคลื่อนไหวตาม เสียงเพลงและดนตรี		๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหว ร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ ช้า เร็ว หยุด ๒. เด็กหาพื้นที่โดยยืนทั่วบริเวณห้องเรียน ให้มีระยะห่างพอดี จากนั้นครูเปิดเพลง บรรเลง ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกาย สร้างสรรค์ตามจินตนาการพร้อมกับกระพริบ ที่ถือ ครูกระตุ้นให้เคลื่อนไหวอย่างมีพื้นที่ ทิศทาง จังหวะ ระดับ และท่าทางที่แปลก ไม่ซ้ำเพื่อนเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุด ในท่ายืนทันที ๓. ให้เด็กจับกลุ่ม ๒ คน ๓ คนหรือ ๔ คน ปฏิบัติกิจกรรมตามข้อ ๒ ๔. เด็กนั่งลงแล้วผ่อนคลายกล้ามเนื้อ หายใจเข้า - ออกช้าๆ	๑. เครื่องเคาะ จังหวะ ๒. เพลงบรรเลง	สังเกต สนใจ มีความสุขและ แสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบ จังหวะ และดนตรี

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบ สอดคล้องกับเรื่องที่ฟังได้	(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	รูปร่าง ขนาด พื้นที่ของฐาน กระถางที่มีผลต่อการจมและลอย	๑. ครูและเด็กร้องเพลงลอยกระถางพร้อมกัน ๒ จบ ๒. ครูและเด็กช่วยกันสรุปผลการทดลองโดยให้เด็กตอบคำถามดังนี้ - ขนาดของฐานกระถางแบบใด ลอยน้ำได้ดีกว่ากัน เด็กหาคำตอบอย่างไร - เด็กได้ค้นพบว่า รูปร่างแบบใดลอยน้ำได้ดีที่สุด - พื้นที่กว้าง/แคบ แบบใดลอยน้ำได้ดีที่สุด - ความหนาแบบใดลอยน้ำได้ดีที่สุด - เด็กคิดว่าเราควรจะทำแบบฐานกระถางแบบใดที่จะลอยน้ำได้ดีที่สุด - ฐานกระถางที่ลอยน้ำได้ดี เหมือนหรือต่างจากที่เด็กๆ ที่คิด/วาดภาพไว้ตอนแรก	เพลงลอย กระถาง	สังเกต การฟังผู้อื่นพูดจนจบ และสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ สนใจมีความสุขและ แสดงออกผ่านงานศิลปะได้	(๔) การประดิษฐ์สิ่ง ต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การทำงานศิลปะ		๑. ครูเตรียมอุปกรณ์กิจกรรมประดิษฐ์กระทง ได้แก่ กรวยไผ่ศกริม จานกระดาศ กาว ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติและ ข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ๓. เด็กประดิษฐ์กระทงที่สามารถลอยน้ำได้ โดยใช้วัสดุที่กำหนดให้ตามจินตนาการของ ตนเอง ๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์และนำเสนอ ผลงาน	๑. กรวยไผ่ศกริม ๒. จานกระดาศ ๓. กาว	สังเกต สนใจมีความสุขและ แสดงออกผ่านงาน ศิลปะ
กิจกรรมเล่นตามมุม เก็บของเล่นเข้าที่ด้วย ตนเองได้	(๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์ (๔) การดูแลห้องเรียน ร่วมกัน		๑. ครูแนะนำกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ ๒. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุม ประสบการณ์ตามความสนใจซึ่งควรจัดไว้ อย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส - มุมธรรมชาติศึกษา ๓. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้ เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ ในห้องเรียน	สังเกต การเก็บของเล่นเข้าที่ ด้วยตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นและทำกิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเองได้	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๑) การเคลื่อนไหวโดย ควบคุมตนเองไปใน ทิศทาง ระดับและพื้นที่		๑. เด็กเข้าแถวเดินลงสนามเตรียมพร้อม ร่างกายโดยบริหารส่วนต่างๆของร่างกายตาม ครู ๒. ครูอธิบายและสาธิตการเล่นเกมกระโดดขา เดียวอยู่กับที่ ดังนี้ - ให้เด็กจับมือเป็นวงกลม - ครูเป่านกหวีดให้สัญญาณ ให้เด็กๆ กระโดด ขาเดียวขึ้นลงอยู่กับที่ จนคล่องแคล่ว - เด็กๆ ผลัดเปลี่ยนกันออกมายืนตรงกลาง จากนั้นกระโดดขาเดียวขึ้นลง ๕ ครั้งแล้ววิ่งไป แตะเพื่อนคนไหนก็ได้ เพื่อนที่โดนแตะออกมา ทำท่ากระโดดขาเดียวอยู่กับที่ต่อไปจนครบ ทุกคน ๓. เมื่อหมดเวลาเด็กทำความสะอาดร่างกาย ก่อนกลับห้องเรียน	นกหวีด	สังเกต การเล่นและทำกิจกรรม อย่างปลอดภัยด้วยตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อยหนึ่ง ลักษณะเป็นเกณฑ์ได้	(๕) การคัดแยก การจัด กลุ่มและการจำแนกสิ่ง ต่างๆตามลักษณะและ รูปร่าง รูปทรง	การจำแนกภาพวัสดุนำมา ทำกระทง	๑. ครูแนะนำอุปกรณ์พร้อมทั้งสาธิตวิธีการ เล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพวัสดุนำมาทำ กระทง ๒. แบ่งเด็กเป็น ๕ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับ เกมที่แนะนำใหม่ไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกม การศึกษาชุดเดิม ๓. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนสลับเปลี่ยน กันในแต่ละกลุ่มโดยทุกกลุ่มต้องได้เล่นเกม จัดหมวดหมู่ภาพวัสดุนำมาทำกระทง ๔. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่หลังเลิกเล่น แล้ว	๑. เกมจัดหมวดหมู่ ภาพวัสดุนำมาทำ กระทง ๒. เกมการศึกษาชุด อื่นๆที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต การจำแนกและ จัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย หนึ่งลักษณะเป็น เกณฑ์

