

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
หน่วยที่ ๑๓ ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ ภาคเรียนที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ของใช้ในห้องเรียน ๒. ของเล่นในห้องเรียน ๓. การเล่นของเล่นอย่างถูกวิธี ๔. การเก็บของเล่นเข้าที่	๑. การแยกของใช้ส่วนตัวและส่วนรวม ๒. ลักษณะของเล่นของใช้ ๓. การเก็บของเล่นของใช้ ๔. การปฏิบัติตนในการเล่น ๕. การใช้วัสดุและของเล่นของใช้อย่างคุ้มค่า	๑. การรู้จักของเล่นของใช้ ๒. การรู้จักของเล่นของใช้ - การจำแนกและจัดกลุ่มของเล่นของใช้ตามรูปทรงเรขาคณิต ๓. อันตรายที่เกิดจากของเล่นและวิธีป้องกันอันตราย ๔. อันตรายที่เกิดจากของใช้และวิธีป้องกันอันตราย ๕. การเก็บรักษาของเล่นของใช้
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช. ๒.๒ (๒.๒.๓) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) ตบช ๔.๑ (๔.๑.๓) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) ตบช ๖.๓ (๖.๓.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) ตบช ๖.๓ (๖.๓.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑)

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
		มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒) ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๓)	มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒) ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๓) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑)
ประสบการณ์สำคัญ	ร่างกาย ๑.๑.๑ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๒ (๕) การหยิบจับและการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน (๓) การเล่นเกมเล่นอย่างปลอดภัย อารมณ์ ๑.๒.๔ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง /ดนตรี (๕) การทำงานศิลปะ สังคม ๑.๓.๔ (๑) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน	ร่างกาย ๑.๑.๑ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ (๕) การหยิบจับและการใช้กรรไกร ๑.๑.๔ (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน (๓) การเล่นเกมเล่นอย่างปลอดภัย อารมณ์ ๑.๒.๔ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง /ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ สังคม ๑.๓.๒ (๒) การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า (๓) การทำงานศิลปะที่นำสิ่งของที่ใช้แล้ว นำกลับมาประดิษฐ์ใหม่	ร่างกาย ๑.๑.๑ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ และการใช้กรรไกร การตัด การปะ ๑.๑.๔ (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน (๓) การเล่นเกมเล่นอย่าง ปลอดภัย อารมณ์ ๑.๒.๔ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง /ดนตรี สังคม ๑.๓.๒ (๒) การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า (๓) การทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือสิ่งของเครื่องใช้ที่ใช้แล้วมาใช้ซ้ำ

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	สติปัญญา ๑.๑.๔ (๒) การฟังและปฏิบัติตาม คำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดและแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ ๑.๔.๒ (๑) การสังเกตลักษณะสิ่งต่าง ๆ และใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม	๑.๓.๔ (๑) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน ๑.๓.๕ (๒) การเล่นร่วมกันกับผู้อื่น สติปัญญา ๑.๔.๑ (๒) การฟังและปฏิบัติตาม คำแนะนำ (๓) การฟังเพลง คำคล้องจองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความโดยกวาดสายตาตามบรรทัด จากซ้ายไปขวาจากบนลงล่าง ๑.๔.๒ (๕) การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ (๗) การต่อเติมและการสร้างแบบ รูป (๘) การนับและแสดงจำนวน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ	๑.๓.๔ (๑) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน ๑.๓.๗ (๑) เล่นร่วมกับกลุ่มเพื่อน สติปัญญา ๑.๔.๑ (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดและแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง (๘) การรจจหะที่เหมาะสมในการพูด (๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง ๑.๔.๒ (๕) การคัดแยกการจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๘) การนับและแสดงจำนวน

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
		สิ่งต่างๆ	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ สิ่งต่าง ๆ ๑.๔.๓. จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ ผ่านศิลปะ
คณิตศาสตร์	๑. นับปากเปล่า ๑ - ๕ ๒. นับแสดงจำนวน ๑ - ๔	๑. นับปากเปล่า ๑ - ๑๐ ๒. นับแสดงจำนวน ๑ - ๕ ๓. จำแนก จัดกลุ่มรูปทรงและรูปร่าง เรขาคณิต ๔. แบบรูป (ตามแบบ)	๑. นับปากเปล่า ๑ - ๒๐ ๒. นับและแสดงจำนวน ๑ - ๘ ๓. จำแนก จัดกลุ่ม รูปทรง และรูปร่าง เรขาคณิต ๔. แบบรูป (ตามแบบ)
วิทยาศาสตร์	ทักษะการออกแบบ	๑. ทักษะการออกแบบโดยใช้รูปร่าง รูปทรง ๒. จัดทำข้อมูล และสื่อความหมายข้อมูล	๑. ทักษะการออกแบบโดยใช้รูปร่าง รูปทรง ๒. จัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล
พัฒนาการทางภาษา และการรู้หนังสือ	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การฟังเพลง คำคล้องจอง ๓. การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและ ความต้องการ ๔. การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง ๓. การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง ๔. การอ่านและชี้เนื้อเพลง นิทาน คำคล้องจองโดยกวาดสายตาตามบรรทัด จากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจองหรือ เรื่องราวต่างๆ ๓. การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและ ความต้องการ ๔. การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง ๕. การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๖. การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ ถูกต้อง

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๓ ของเล่นของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด

การรู้จักของเล่นและของใช้ในห้องเรียน ของใช้ที่เป็นของส่วนตัวและส่วนรวม การระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและเพื่อนในการเล่นของเล่น และใช้ของใช้ การเก็บของเล่นและของใช้เข้าที่ การปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียนเกี่ยวกับของเล่นและของใช้ การเก็บรักษาและใช้ของเล่นของใช้อย่าง ประหยัด

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้	๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๒) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างปลอดภัย	๑. การแยกของใช้ส่วนตัวและส่วนรวม ๒. ลักษณะของเล่นของใช้ ๓. การเก็บของเล่นของใช้ ๔. การปฏิบัติตนในการเล่น ๕. การใช้วัสดุและของเล่นของใช้อย่างคุ้มค่า
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒.๒ ใช้มือ-ตาประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑.๓ วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ ๒.๒.๑. ใช้กรรไกรตัดกระดาษขาดจากกันได้โดยใช้มือเดียว	๒. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ ๓. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๕) การหยิบจับและการใช้กรรไกร	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทาง ศิลปะ ดนตรีและการ เคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจมีความสุข และแสดงออกผ่าน งานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๓ สนใจมีความสุข และแสดง ท่าทาง/ เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	๔. ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหว ประกอบเพลงและดนตรีอย่าง มีความสุขได้	๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตาม เสียงเพลง/ดนตรี	
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรมจริยธรรมและ มีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจน สำเร็จเมื่อมีผู้ ชี้แนะ	๕. ทำงานที่ได้รับมอบหมาย จนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะได้	๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ	
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติ ตนตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บบของเล่นของ ใช้เข้าที่ด้วย ตนเอง	๖. เก็บบของเล่นของใช้เข้าที่ ด้วยตนเองได้	๑.๓.๔. การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัยมี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๑) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิก ที่ดีของห้องเรียน (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน	

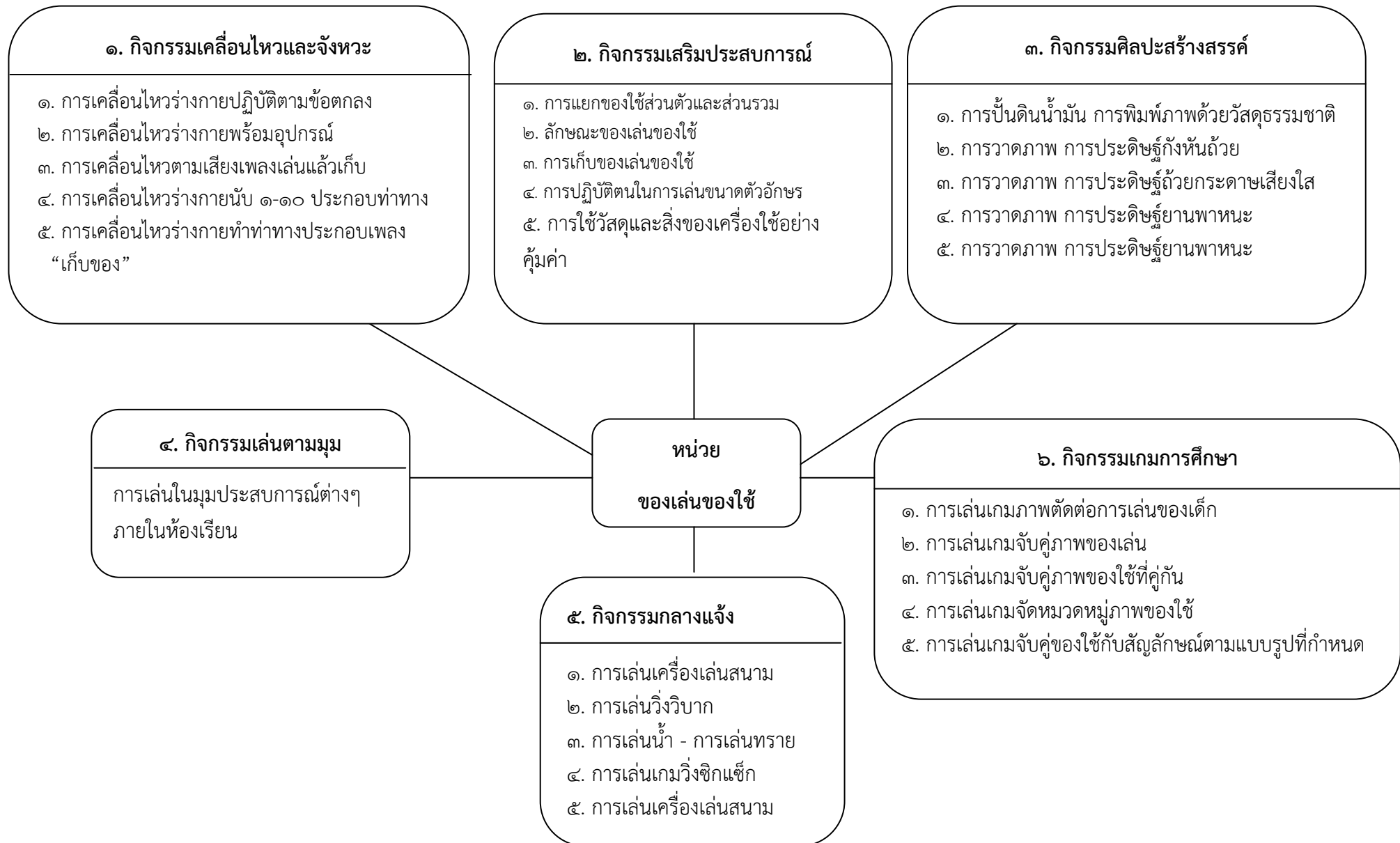
มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติ ตนตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๓.๑ ใช้สิ่งของเครื่องใช้ อย่างประหยัด และพอเพียงด้วย ตนเอง	๗. ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่าง ประหยัดได้	๑.๓.๒ การดูแลธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม (๒) การใช้สิ่งของเครื่องใช้ อย่างคุ้มค่า	
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุขและปฏิบัติตน เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงาน ร่วมกับเพื่อนเป็น กลุ่ม	๘. ทำงานร่วมกับเพื่อนได้	(๓) การทำงานศิลปะที่นำ วัสดุหรือสิ่งของที่ใช้แล้ว มาใช้ซ้ำ	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้ เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและ เล่าเรื่องให้ผู้อื่น เข้าใจ ๙. อ่าน เขียนภาพและ สัญลักษณ์	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบ และพูดโต้ตอบ เกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง ๙.๒.๑ อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำ พร้อมทั้งชี้หรือ กวาดตามอง ข้อความตามบรรทัด	๙. ฟังและพูด โต้ตอบเรื่องเกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังได้ ๑๐. อ่านข้อความตามครูได้	๑.๔.๑ พัฒนาการทางภาษา การรู้หนังสือ (๒) การฟังและปฏิบัติตาม คำแนะนำ (๓) การฟังเพลง คำคล้อง (๑๒) การเห็นแบบอย่าง การอ่านที่ถูกต้อง (๑๔) การอ่านชี้ข้อความ โดยกวาดสายตามตาม บรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้อย่างน้อยหนึ่งลักษณะเป็นเกณฑ์	๑๑. จำแนกจัดกลุ่มสิ่งต่างๆตามรูปทรงและรูปร่างเรขาคณิตได้ ๑๒. ต่อเติมแบบรูปที่กำหนดได้ ๑๓. จับคู่ภาพที่กำหนดได้	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๕) คัดแยกการจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆตามลักษณะ (๗) การต่อเติมแบบรูปและสร้างแบบรูป (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ (๑๓) การจับคู่ สิ่งต่างๆตามลักษณะ ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๓) การออกแบบโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย	

การวางแผนกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ หน่วยของเล่นของใช้

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑.	การเคลื่อนไหวร่างกาย ปฏิบัติตามข้อตกลง	การแยกของใช้ส่วนตัวของใช้ ส่วนรวม	๑. การวาดภาพด้วยสี เทียน ๒. การพิมพ์ภาพด้วย วัสดุธรรมชาติ	การเล่นตามมุม ประสบการณ์	การเล่นเครื่องเล่น สนาม	เกมภาพตัดต่อเด็ก เล่นของเล่น
๒.	การเคลื่อนไหวร่างกาย พร้อมอุปกรณ์	ลักษณะของเล่นของใช้ - การเลือกของใช้ที่เหมาะสม - ความปลอดภัยในการใช้งาน	๑. การวาดภาพ ๒. การประดิษฐ์กังหัน ถ้วย	การเล่นตามมุม ประสบการณ์	เล่นเกมวิ่งวิบาก	เกมจับคู่ภาพของ เล่น
๓.	การเคลื่อนไหวตาม เสียงเพลงเล่นแล้วเก็บ	การเก็บของเล่นของใช้	๑. การวาดภาพ ๒. การประดิษฐ์ ถ้วยกระดาษเสียงใส	การเล่นตามมุม ประสบการณ์	การเล่นน้ำ การเล่นทราย	เกมจับคู่ภาพ ของใช้ที่คู่กัน
๔	การเคลื่อนไหวร่างกาย นับ ๑ - ๑๐ ประกอบ ท่าทาง	การปฏิบัติตนในการเล่น	๑. การวาดภาพ ๒. การประดิษฐ์ ยานพาหนะ	การเล่นตามมุม ประสบการณ์	เกมวิ่งซิกแซกเก็บ ของ	เกมจัดหมวดหมู่ ภาพของใช้
๕.	การเคลื่อนไหวร่างกายทำ ท่าทางประกอบเพลง “เก็บของ”	การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้ อย่างคุ้มค่า	๑. การวาดภาพ ๒. การประดิษฐ์ ยานพาหนะ	การเล่นตามมุม ประสบการณ์	การเล่นเครื่องเล่น สนาม	เกมจับคู่ของใช้กับ สัญลักษณ์ตามแบบ รูปที่กำหนด

ผังความคิดแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยของเล่นของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยของเล่นของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรม เคลื่อนไหวและ จังหวะ ร่วมกิจกรรมการ เคลื่อนไหวทำท่า ตามคำสั่งประกอบ เพลงและดนตรีได้ อย่างมีความสุข	(๓) การเคลื่อนไหวตาม เสียงเพลง/ดนตรี		๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที ๒. ครูและเด็กสร้างข้อตกลงโดยใช้ของเล่นกำหนด ท่าทางประกอบการเคลื่อนไหวดังนี้ - ครูยกไม้บล็อก เด็กเคลื่อนไหว กระโดดขึ้นลง - ครูยกตุ๊กตา เด็กเคลื่อนไหว ยกเอา ๓. ครูอ่านเนื้อเพลง “เพลงเล่นแล้วเก็บ” พร้อมทั้ง ชี้คำให้ตรงกับเสียงอ่าน ๔. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงเล่นแล้วเก็บและ เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งที่ตกลงกันเมื่อได้ยิน สัญญาณ “หยุด” ในแต่ละครั้งให้ปฏิบัติตาม ข้อตกลง	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. เพลงเล่นแล้วเก็บ ๓. ไม้บล็อก ๔. ตุ๊กตา	สังเกต ร่วมกิจกรรมการ เคลื่อนไหวทำท่าทางตาม คำสั่งประกอบเพลงและ ดนตรีอย่างมีความสุข

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ฟังและพูด ได้ตอบเรื่อง การแยกประเภท ของไข่ได้ ๒. อ่านข้อความ ตามครูได้	(๒) การฟังและ ปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟัง คำคล้องจอง (๑๒) การเห็นแบบ อย่างการอ่านที่ ถูกต้อง (๑๔) การอ่านชี้ ข้อความใด กวาด สายตาตามบรรทัด จากซ้ายไปขวาจาก บนลงล่าง	การแยกของไข่ส่วนตัว และส่วนรวม	๑. ครูอ่านคำคล้องจอง “ของเล่นของไข่” โดย ชี้คำให้ตรงกับเสียงอ่านที่ละวรรคตั้งแต่ต้นจนจบ ๒. ครูและเด็กอ่านออกเสียงพร้อมกันตั้งแต่ต้นจน จบ ๓. ให้เด็กสังเกตคำและตัวอักษร ชี้ตัวอักษรและ คำคล้องจอง ๔. ครูนำตะกร้าที่มีของไข่ส่วนตัวและของไข่ ส่วนรวมที่เป็นของเด็กในห้องเรียนมาให้เด็กดู ๕. ครูหยิบป้ายบัตรชื่อ “ของไข่ส่วนตัว” และ บัตรชื่อ “ของไข่ส่วนรวม” อ่านและชี้ทีละคำ ให้เด็กฟังเด็กอ่านตามครู ครูนำบัตรคำวางที่พื้น ห่างกันพอสมควร ๖. ครูหยิบของในตะกร้าขึ้นมาทีละชิ้นให้เด็ก บอกว่าคืออะไร เป็นของไข่ส่วนตัวหรือส่วนรวม แล้วครูนำไปวางตรงกับป้ายบัตรชื่อแผนภูมิ การแยกประเภทสิ่งของ เช่น หนังสือวางตรง ของไข่ส่วนรวมทำเช่นนั้นจนครบทุกชิ้น	๑. คล้องจอง “ของเล่นของไข่” ๒. ของเล่นของไข่ใน ห้องเรียน ๓. บัตรชื่อ ของไข่ส่วนตัว ของไข่ส่วนรวม	สังเกต ๑. การฟังและพูด ได้ตอบเรื่องการแยก ประเภทของไข่ได้ ๒. การอ่านข้อความ ตามครู

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ						
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้									
			๗. เด็กอาสาออกมาแยกประเภทของใช้ส่วนตัว และของใช้ส่วนรวม วางตามแผนภูมิ การแยกประเภทของเล่นของใช้โดยบอกชื่อ สิ่งถือขึ้นมาให้เพื่อนฟัง เพื่อนพูดตามและ นำ ไปวางที่แผนภูมิ <table><tr><th colspan="2">แผนภูมิการแยกประเภทสิ่งของ</th></tr><tr><th>ของใช้ส่วนตัว</th><th>ของใช้ส่วนรวม</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> ๘. ให้เด็กเปลี่ยนกันออกมาทำกิจกรรมเหมือนข้อ ๕ จนครบทุกคน ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปของใช้ส่วนรวม เด็กไม่ควรนำกลับบ้านเพราะเป็นของทุกคน	แผนภูมิการแยกประเภทสิ่งของ		ของใช้ส่วนตัว	ของใช้ส่วนรวม				
แผนภูมิการแยกประเภทสิ่งของ											
ของใช้ส่วนตัว	ของใช้ส่วนรวม										
											

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรม ศิลปะสร้างสรรค์ ทำงานร่วมกับ เพื่อนได้	(๕) การทำกิจกรรม ศิลปะต่างๆ		๑. ครูและเด็กช่วยกันเตรียมอุปกรณ์ กิจกรรม ๒ กิจกรรม คือ การปั้นดินน้ำมันและการพิมพ์ด้วยวัสดุธรรมชาติ ๒. ครูแนะนำวิธีการพิมพ์ด้วยวัสดุธรรมชาติได้แก่ ก้านกล้วย ก้านมะละกอ ๓. เมื่อเด็กทำกิจกรรมพิมพ์ภาพเสร็จแล้วจึงปั้นดินน้ำมันอย่างอิสระ ๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์และส่งผลงานพร้อมเล่าผลงานให้ครูฟัง ครูจดบันทึก เด็กนำผลงานไปไว้ที่แสดงผลงาน	๑. ดินน้ำมัน ๒. แผ่นรองปั้น ๓. สีน้ำ ๔. กระดาษ ๕. จานผสมสี ๖. ก้านกล้วย ๗. ก้านมะละกอ	สังเกต การทำงานร่วมกับเพื่อน
กิจกรรมเล่นตามมุม เก็บของเล่นของ ใช้เข้าที่ด้วย ตนเองได้	(๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรม (๔) การดูแล ห้องเรียนร่วมกัน		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ มุมประสบการณ์ในห้องเรียนควร มีอย่างน้อย ๔ มุมเช่น - มุมนิทาน - มุมบล็อก - มุมศิลปะ - มุมบทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส - มุมธรรมชาติศึกษา	อุปกรณ์มุมประสบการณ์ ในห้องเรียน	สังเกต การเก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ด้วยตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๒. มุมนิทานควรมีนิทานเกี่ยวกับของใช้ส่วนตัว – ของใช้ส่วนรวม ๓. มุมศิลปะควรจัดสื่อการใช้กรรไกรและกระดาษโฆษณาสินค้าให้เด็กเลือกตัดรูปฝึกการใช้กรรไกร ๒. เมื่อหมดเวลาให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย		
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้	(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย		๑. ครูแนะนำข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนามแต่ละชนิดพร้อมทั้งคำแนะนำวิธีเล่นอย่างปลอดภัย ๒. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามโดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด ๓. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถวทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องเล่นสนาม	สังเกต การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง
เกมการศึกษา ต่อส่วนประกอบภาพเป็นภาพที่สมบูรณ์ได้	(๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ใหญ่ให้สมบูรณ์	เล่นเกมภาพตัดต่อของใช้ส่วนรวมตามคำพังหรือกับผู้อื่น	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อการเล่นของเด็ก ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆละ ๒ - ๔ คนตามความเหมาะสมให้ตัวแทนกลุ่มออกมาจับเกมที่เคยเล่นมาแล้วและเกมภาพตัดต่อการเล่นของเด็ก ๓. เด็กเล่นโดยหมุนเวียนกันในแต่ละกลุ่ม ทุกกลุ่มจะได้เล่นเกมภาพตัดต่อการเล่นของเด็ก ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเก็บเกมการศึกษา	เกมภาพตัดต่อการเล่นของเด็ก	สังเกต การต่อส่วนประกอบภาพเป็นภาพที่สมบูรณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยของเล่นของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรม เคลื่อนไหวและ จังหวะ ร่วมกิจกรรมการ เคลื่อนไหว ประกอบอุปกรณ์ อย่างมีความสุขได้	(๓) การเคลื่อนไหว ตามเสียงเพลง/ ดนตรี		๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกาย ไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ ยินสัญญาณ”หยุด”ให้หยุดเคลื่อนไหว ในท่ายืนทันที ๒. ให้เด็กเลือกของใช้ส่วนรวมคนละ ๑ ชนิด ๓. ให้เด็กเคลื่อนไหวพร้อมกับนำของเล่น รูปทรงเรขาคณิตเป็น “รูปวงกลม” หรือ “สี่เหลี่ยม” ไปด้วยคนละ ๑ ชิ้นอาจถือ ไปวางบนศีรษะ บ่า หนีบรักแร้ เป็นต้น โดยแต่ละคนพยายามนำไปไม่ให้ซ้ำกัน และเคลื่อนไหวตามจังหวะที่ครูเคาะ เมื่อได้ยิน สัญญาณ “หยุด” ให้เด็กนำของใช้ รูปทรงเดียวกันมาวางต่อกัน ๔. ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมในข้อ ๓ ซ้ำ	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ของเล่นที่มีลักษณะ วงกลมและสี่เหลี่ยม ○ □	สังเกต การร่วมกิจกรรมการ เคลื่อนไหวประกอบ อุปกรณ์อย่างมีความสุข

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ฟังและพูด ได้ตอบเรื่องเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้ ๒. อ่านข้อความตามครูได้	(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังคำคล้องจอง (๑๒) การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความโดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวาจากบนลงล่าง	ลักษณะของของเล่นของใช้ - การเลือกของใช้ที่เหมาะสม - ความปลอดภัยในการใช้งาน	๑. เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม ๒. เด็กและครูอ่านคำคล้องจอง “ของเล่นของใช้” ทบทวนพร้อมกัน ๒. แบ่งกลุ่มเด็กแสดงบทบาทสมมติการซื้อขายของเล่น ๓. ให้หัวหน้ากลุ่มมาจับบัตรภาพที่คว่ำไว้ มี ๓ ลักษณะดังนี้ บัตรที่ ๑ ภาพของใช้ บัตรที่ ๒ ภาพของเล่น บัตรที่ ๓ กระดาษเปล่า ๔. ให้เด็กจัดกลุ่มประเภทของภาพที่ได้เช่น กลุ่มของเล่น กลุ่มของใช้ กลุ่มกระดาษเปล่าให้ทำหน้าที่จัดร้านขายของและเป็นผู้ขาย ๕. ส่วนเด็กที่จับฉลากได้ภาพใดก็จะมาซื้อสิ่งของตามภาพในบัตรภาพนั้น กลุ่มใดได้กระดาษเปล่าเป็นผู้ช่วยขายของ ๖. ผลัดเปลี่ยนกันเป็นผู้ซื้อ - ผู้ขาย ๗. ให้เด็กบอกลักษณะของสิ่งของที่ซื้อและบอกวิธีเล่น วิธีใช้	๑. คำคล้องจอง “ของเล่นของใช้” ๒. บัตรภาพของใช้  ๓. บัตรภาพของเล่น  ๔. กระดาษเปล่า  ๕. ของเล่นของใช้ในห้องเรียน	สังเกต ๑. ฟังและพูด ได้ตอบเรื่องเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้ ๒. การอ่านข้อความตามครู

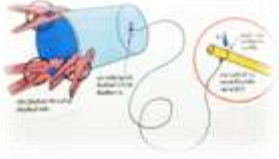
จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๘. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันว่าของเล่นหรือของใช้ชนิดไหน ควรซื้อ ไม่ควรซื้อ เพราะเหตุใด		
กิจกรรม ศิลปะสร้างสรรค์ ใช้กรรไกรตัด กระดาษตามแนว เส้นตรงได้	(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การตัด		๑. ครูและเด็กช่วยกันเตรียมอุปกรณ์กิจกรรม ๒ กิจกรรมได้แก่ - การเขียนภาพ - การประดิษฐ์กังหันถ้วย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์งานชิ้นใหม่การประดิษฐ์ กังหันถ้วย ๓. เด็กออกแบบวาดภาพระบายสีกังหันถ้วยที่ ตนเองเลือกประดิษฐ์ ๔. เด็กประดิษฐ์กังหันถ้วยตามที่ออกแบบ ๕. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์และทดลองใช้ ๖. สรุปปัญหาอุปสรรคในการทำงาน	๑. สีเทียน ๒. กระดาษ ๓. ถ้วยกระดาษ ๔. กรรไกร ๕. หลอดกาแฟ	สังเกต การใช้กรรไกรตัดกระดาษ ตามแนวเส้นตรง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเองได้	(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ มุมประสบการณ์ในห้องเรียนควรมีอย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมนิทาน - มุมบล็อก - มุมศิลปะ - มุมบทบาทสมมติ ๓. มุมนิทานครูควรเตรียมหนังสือเกี่ยวของเล่นของใช้มุมบทบาทสมมติควรเตรียมของใช้ในห้องเรียนมาวางเพื่อให้เด็กได้เล่น ๔. เมื่อหมดเวลาให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย ๒. มุมศิลปะเพิ่มอุปกรณ์การตัดเพื่อให้เด็กฝึกการใช้กรรไกรตัดกระดาษ ๓. เมื่อหมดเวลาให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	อุปกรณ์มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	สังเกต การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้	(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน (๓) การเล่นเกมอย่างปลอดภัย		๑. ครูแนะนำข้อตกลงในการเล่น“เกมวิ่งวิบาก” ๒. ครูและเด็กช่วยกันเตรียมสถานที่เล่นเกม ๒. ครูสาธิตวิธีการวิ่งวิบากให้เด็กดู ๓. แบ่งเด็กออกเป็น ๒ ทีมยืนเข้าแถว ๔ แถวต่อกัน ๔. เด็กเล่นเกมตามข้อตกลง ๕. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถวทำความสะอาดร่างกาย	๑. กระป๋อง ๔ ใบ ๒. โต้ะเล็ก ๔ ตัว ๓. ไม้บล็อกรูปทรงสี่เหลี่ยม	สังเกต การเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยได้ด้วยตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
เกมการศึกษา จับคู่ภาพที่กำหนดได้	(๑๓) การจับคู่ สิ่งต่างๆ ตามลักษณะ	เล่นเกมจับคู่ภาพของใช้ประเภทเดียวกันตามลำพัง	๑. ครูแนะนำเกมคู่ภาพของเล่น(ด้านหน้า-ด้านข้าง) ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆละ ๒ - ๔ คนตามความเหมาะสมให้ตัวแทนกลุ่มออกมาเล่นเกมที่เคยเล่นแล้วและเกมจับคู่ภาพของเล่น (ด้านหน้า - ด้านข้าง) ๓. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนกันในแต่ละกลุ่มทุกกลุ่มจะได้เล่นเกมจับคู่ภาพของเล่น (ด้านหน้า - ด้านข้าง) ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเก็บเกมการศึกษา ๕. สรุบทเรียนสนทนาซักถามการปฏิบัติ กิจกรรมวันนี้เด็กประทับใจหรือมีปัญหาอะไรบ้าง ร่วมเสนอแนะวิธีแก้ปัญหา	เกมจับคู่ภาพของเล่น (ด้านหน้า - ด้านหลัง)	สังเกต การจับคู่ภาพที่กำหนด

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยของเล่นของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวท่าท่าประกอบเพลงและดนตรีอย่างมีความสุข	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี		๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวทำนั้นทันที ๒. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “เล่นแล้วเก็บ” ๓. แบ่งเด็กออกเป็น ๒ กลุ่ม กลุ่มที่ ๑ ปรบมือให้จังหวะและร้องเพลงเล่นแล้วเก็บ กลุ่มที่ ๒ ให้ท่าท่าเคลื่อนไหวอิสระตามเพลง ๔. ให้เด็กทั้ง ๒ กลุ่มปฏิบัติตามข้อตกลง ๕. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๓ ซ้ำอีก โดยหมุนเวียนกัน	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. เพลงเล่นแล้วเก็บ	สังเกต การร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวท่าท่าทางประกอบเพลงและดนตรีอย่างมีความสุข
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ฟังและพูดโต้ตอบเรื่องเกี่ยวกับการจัดเก็บของเล่นของใช้ได้ ๒. อ่านข้อความตามครูได้	(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังคำคล้องจอง	การจัดเก็บของเล่น ของใช้	๑. ครูอ่านคำคล้องจอง “ข้อตกลงของเรา” โดยใช้คำให้ตรงกับเสียงอ่าน ๒. แบ่งกลุ่มเด็กออกเป็น ๓ กลุ่มให้หัวหน้ากลุ่มมารับตะกร้าไปเลือกของเล่นหรือของใช้กลุ่มละ ๑๐ ชิ้น	๑. คำคล้องจอง “ข้อตกลง” ๒. ตะกร้า ๓. ของเล่นของใช้ในห้อง	สังเกต ๑. การฟังและพูดโต้ตอบเรื่องเกี่ยวกับการจัดเก็บของเล่นของใช้ ๒. การอ่านข้อความตามครู

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
	(๑๒) การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง (๘)การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน		๓. ให้เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม นำของออกมาที่ละ ๑ ชิ้นแล้วสนทนาเกี่ยวกับของเล่นของใช้แต่ละชิ้น ดังนี้ - ชื่อ - วิธีเล่น - วิธีเก็บรักษา ๔. ให้เด็กแต่ละกลุ่มหยิบของเล่นใส่ตะกร้าที่ละ ๑ ชิ้นพร้อมนับดังๆ ตามลำดับครูนำบัตรเลขติดที่กระดานเคลื่อนที่ให้ตรงกับเลขที่นับเพิ่มขึ้นที่ละ ๑ จนครบ ๑๐ ๕. เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันนำของในตะกร้าเข้าที่โดยไม่ให้เสียงดังครูคอยสังเกตและให้ความช่วยเหลือ ๖. ครูและเด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ข้อตกลงของเรา”		
กิจกรรม ศิลปะสร้างสรรค์ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	(๕) การหยิบจับการใช้กรรไกรการตัด		๑. ครูและเด็กช่วยกันเตรียมอุปกรณ์สำหรับทำกิจกรรม ๒ กิจกรรม ได้แก่ - การเขียนภาพ - การประดิษฐ์ถ้วยกระดาษเสียงใส ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์และสาธิตการประดิษฐ์หน้าถ้วยกระดาษเสียงใสตามขั้นตอน ๓. เด็กทำตามที่ครูสาธิตที่ละขั้นตอนพร้อมกัน	๑. สีเทียน ๒. กระดาษ-กรรไกร ๓. ถ้วยกระดาษ ๑ ใบ ๔. ก้านไม้ขีด ไม้จิ้มฟัน ลวด ไม้หนีบผ้า ๓ อัน หลอดกาแฟ	สังเกต การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๔. เด็กวาดภาพตกแต่งผลงานตามชอบ ๕. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์และส่งผลงาน	๕. ไม้เหลากลม ๑ อัน ขนาดเท่าตะเกียบ	
กิจกรรมเล่นตามมุม เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ด้วยตนเองได้	(๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรม (๔) การดูแล ห้องเรียนร่วมกัน		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีในมุมประสบการณ์ตาม ความสนใจ มุมประสบการณ์ในห้องเรียนควรมี อย่างน้อย ๔ มุมเช่น - มุมนิทาน - มุมบล็อก - มุมศิลปะ - มุมบทบาทสมมติ ๓. มุมนิทานครูควรเตรียมหนังสือเกี่ยวกับการเก็บ ของเล่น หนังสือเกี่ยวกับการแบ่งปัน ๒. มุมศิลปะเพิ่มอุปกรณ์การตัดเพื่อให้เด็กฝึก การใช้กรรไกรตัดกระดาษ ๓. เมื่อหมดเวลาให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	อุปกรณ์มุมประสบการณ์ ในห้องเรียน	สังเกต การเก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ด้วยตนเอง
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นและทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วย ตนเองได้	(๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยใน ชีวิตประจำวัน (๓) การเล่นเครื่อง เล่นอย่างปลอดภัย	การเล่นและปฏิบัติต่อ ผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๑. ครูแนะนำข้อตกลงในการเล่นน้ำ - เล่นทราย และข้อควรระวังอันตรายจากการเล่น ๒. เด็กเล่นน้ำ-ทรายอย่างอิสระโดยมีครูดูแลอย่าง ใกล้ชิด ๓. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเก็บอุปกรณ์ และเข้าแถวทำความสะอาดร่างกาย	อุปกรณ์ การเล่นน้ำ เล่นทราย	สังเกต การเล่นและทำกิจกรรม อย่างปลอดภัยด้วยตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
เกมการศึกษา จำแนกจัดกลุ่มสิ่ง ต่างๆตามรูปทรง และรูปร่าง เรขาคณิตได้	(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และ จำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและ รูปทรง	การจัดหมวดหมู่ภาพของ เล่นของใช้	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพของเล่นของใช้ ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ๆ ละ ๒ - ๔ คนตาม ความเหมาะสมให้ตัวแทนกลุ่มออกมารับเกมที่เคย เล่นแล้วและเกมจัดหมวดหมู่ภาพของเล่นของใช้ ๓. เด็กเล่นเกมหมุนเวียนกันในแต่ละกลุ่มทุกกลุ่ม จะได้เล่นเกมจัดหมวดหมู่ ภาพของเล่นของใช้ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเก็บเกมการศึกษา เข้าที่	เกมจัดหมวดหมู่ภาพ ของเล่น ของใช้	สังเกต การจำแนกจัดกลุ่มสิ่ง ต่างๆ ตามรูปทรงและ รูปร่างเรขาคณิต

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๓ ของเล่นของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวท่าท่าประกอบจังหวะนับ ๑ - ๑๐ อย่างมีความสุขได้	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี		๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินเสียง “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้ปฏิบัติตามคำสั่งเช่นกระโดดพร้อมกัน - นับปากเปล่า ๑ - ๑๐ ทำท่ายกไหล่ - นับปากเปล่า ๑ - ๑๐ ทำท่ายกเอว ๓. หมุนเวียนให้เด็กคนอื่นออกมาเป็นผู้นำการเคลื่อนไหว	เครื่องเคาะจังหวะ	สังเกต ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวท่าท่าประกอบจังหวะนับ ๑ - ๑๐ อย่างมีความสุข
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ฟังและพูดโต้ตอบเรื่องจัดเก็บของเล่นของใช้ได้	(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังคำคล้องจอง	การปฏิบัติตนในการเล่น	๑. ครูแบ่งเด็กเป็น ๒ กลุ่ม กลุ่มที่ ๑ ให้เป็นผู้สังเกตเพื่อนเล่น กลุ่มที่ ๒ ให้เล่นของเล่นตามมุมประสบการณ์ (ประมาณ ๕ นาที) ๒. ให้เด็กกลุ่มที่ ๑ เล่าการเล่นของเพื่อนว่าใครเล่นแล้วไม่ปลอดภัยเพราะอะไร	ของเล่นในห้องเรียน	สังเกต ๑. การฟังและพูดโต้ตอบเรื่องจัดเก็บของเล่นของใช้ได้

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
๒. อ่านข้อความตามครูได้	(๑๒) การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง		๓. ครูอธิบายวิธีเล่นที่ถูกต้องไม่ให้เกิดอันตราย ๔. ครูสนทนาเกี่ยวกับการเล่นของเด็กโดยใช้คำถามดังนี้ - ถ้าเด็กเล่นไม่ถูกวิธี ห้องเรียนเราจะเป็นอย่างไร เพราะอะไร ๕. ครูสาธิตการเล่นจับคู่ตามแบบรูปที่กำหนดโดยใช้ไม้บล็อกรูปทรงต่างๆเช่น  ๖. ให้เด็กอาสาสมัครมาวางไม้บล็อกตามแบบรูปที่เพื่อนดูและบอกว่าถูกต้องหรือไม่ ๗. ครูเปลี่ยนแบบรูปที่กำหนดอีก ๒-๓ แบบ ให้เด็กวางตามแบบรูป (ในห้องเรียนควรมีไม้บล็อกที่รูปทรงเหมือนกันพอควร)		๒. การอ่านข้อความตามครู
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ทำงานร่วมกับเพื่อนได้	(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ		๑. เด็กและครูช่วยกันเตรียมอุปกรณ์ - การวาดภาพออกแบบประดิษฐ์ยานพาหนะ ๒. เด็กนำเสนอภาพที่ออกแบบและบอกอุปกรณ์ที่ใช้ในการประดิษฐ์ยานพาหนะ ๓. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ต้องเตรียมมาประดิษฐ์ในวันต่อไป	๑. กระดาษ ๒. สีเทียน	สังเกต การทำงานร่วมกับเพื่อน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์และส่งผลงานการ ออกแบบพร้อมเล่าผลงาน		
กิจกรรมเล่นตามมุม เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ด้วยตนเองได้	(๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรม (๔) การดูแล ห้องเรียนร่วมกัน		๑. เด็กเล่นในมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เมื่อเล่นพอสมควร ครูให้เด็กที่เล่นในแต่ละมุม ช่วยกันเก็บของเล่นของใช้ในมุมนั้นให้เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กทุกกลุ่มตรวจความเรียบร้อย กลุ่มใด ไม่เรียบร้อยให้ช่วยกันเก็บอีกครั้งครูชมเชย กลุ่มที่ทำได้ดี	สื่อตามมุมประสบการณ์	สังเกต การเก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ด้วยตนเอง
กิจกรรมกลางแจ้ง วิ่งหลบหลีกสิ่งกีด ขวางได้	(๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่	การเล่นและปฏิบัติต่อ ผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๑. ครูแนะนำข้อตกลงในการเล่น “เกมวิ่งซิกแซกเก็บของ” ๒. ครูและเด็กช่วยกันเตรียมสถานที่เล่นเกม ๒. ครูสาธิตวิธีการวิ่งซิกแซกให้เด็กดู ๓. แบ่งเด็กออกเป็นสองทีม ยืนเข้าแถวต่อกัน ๔. เด็กเล่นตามข้อตกลง ๕. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถวทำ ความสะอาดร่างกาย	๑. เกมวิ่งซิกแซกเก็บ ของ ๒. กระป๋องนม ๖ ใบ ๓. ตะกร้าของเล่น ๒ ตะกร้า (มีของเล่นเท่า จำนวนเด็ก ๒ ทีม)	สังเกต การวิ่งหลบหลีก สิ่งกีดขวาง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
เกมการศึกษา จับคู่ภาพที่กำหนดได้	(๕) การคัดแยกการจัดกลุ่ม และจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง	เล่นเกมจับคู่ภาพของใช้ตามคำพังหรือกับผู้อื่น	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพของเล่น ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆละ ๒ - ๔ คนตามความเหมาะสม ให้ตัวแทนกลุ่มออกมารับเกมที่เคยเล่นมาแล้วและเกมจับคู่ภาพของเล่น ๓. เด็กเล่นโดยหมุนเวียนสลับสับเปลี่ยนกันในแต่ละกลุ่มทุกกลุ่มจะได้เล่นเกมจับคู่ภาพของเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กกับเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพของเล่น ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต การจับคู่ภาพของเล่น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยของเล่นของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมการและเคลื่อนไหว ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวท่าท่ากายบริหารประกอบเพลง และดนตรีอย่างมีความสุขได้	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี		๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที ๒. ครูอ่านเนื้อเพลงโดยชี้คำที่ละคำ ๓. เด็กและครูอ่านเนื้อเพลงพร้อมกัน ๔. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “เก็บของ” ๕. แบ่งเด็กออกเป็น ๒ กลุ่มดังนี้ กลุ่ม ๑ ให้ร้องเพลง “ เก็บของ”พร้อมใช้เครื่องดนตรีเคาะจังหวะประกอบ กลุ่ม ๒ ให้ท่าท่ากายบริหารอย่างอิสระ ๖. ครูให้สัญญาณทั้งสองกลุ่มทำกิจกรรมพร้อมกัน ๗. ให้เด็ก ๒ กลุ่มหมุนเวียนกันปฏิบัติกิจกรรมซ้ำอีก ๑ ครั้ง	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. เพลงเก็บของ	สังเกต การร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวท่าท่ากายบริหารประกอบเพลงและดนตรีอย่างมีความสุข

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ฟังและพูด ได้ตอบเรื่อง จัดเก็บของเล่น ของใช้ได้ ๒. อ่านข้อความ ตามครูได้	(๒) การฟังและ ปฏิบัติ ตามคำแนะนำ (๓) การฟัง คำคล้องจอง (๑๒) การเห็นแบบ อย่างการอ่านที่ ถูกต้อง	การใช้วัสดุและของเล่น ของใช้อย่างคุ้มค่า	๑. ครูให้เด็กฟังนิทานเรื่องกาตายอดนักเก็บข้าว ให้เด็กฟัง ๒. เด็กและครูร่วมอ่านพร้อมกันและสนทนา เกี่ยวกับเนื้อหาในนิทานเรื่อง “กาตายอดนักเก็บ” โดยใช้คำถามดังนี้ ๒.๑. กาดำมีนิสัยอย่างไร ๒.๒. ทำไมกาดำจึงต้องให้บอกวิธีใช้ของที่ ต้องการจากกาดำ ๒.๓. ทำไมกาดำต้องให้เอาใบไม้มาแลกกับของ ที่ตนเก็บไว้ ๒.๔. สุดท้ายรังของกาดำเป็นอย่างไร ๓. ครูและเด็กร่วมกันสรุปจากนิทานเรื่องกาต ยอดนักเก็บ	๑. นิทานเรื่องกาตายอด นักเก็บ ๒. ของเล่นในห้องเรียน	สังเกต ๑. การฟังและพูด ได้ตอบเรื่องจัดเก็บของ เล่นของใช้ได้ ๒. การอ่านข้อความ ตามครู

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะได้	(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ		๑. ครูและเด็กช่วยกันเตรียมอุปกรณ์กิจกรรมการประดิษฐ์ยานพาหนะ ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ “การประดิษฐ์ยานพาหนะ” และสาธิตขั้นตอนการทำ ๓. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามขั้นตอนพร้อมกับครู ๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์และส่งผลงานพร้อมเล่าและนำไปวางที่แสดงผลงาน	๑. ฝาขวดน้ำจำนวน ๔ ฝา ๓. ก่อ้งนมหรือก่่องน้ำผลไม้ขนาดใหญ่ ๔. กรรไกร ๕. เชือกยาว ๒ ฟุต ๖. ไม้เสียบลูกชิ้นจำนวน ๒ อัน ๗. กระดาษเล็กชิ้นขนาดกว้าง ๒ นิ้ว	สังเกต การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ
กิจกรรมเล่นตามมุม เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเองได้	(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน		๑. เด็กเล่นในมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เมื่อเล่นพอสมควร ครูให้เด็กที่เล่นในแต่ละมุมช่วยกันเก็บของเล่นของใช้ในมุมนั้นให้เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กทุกกลุ่มตรวจความเรียบร้อย กลุ่มใดไม่เรียบร้อยให้ช่วยกันเก็บอีกครั้งครูชมเชยกลุ่มที่ทำได้ดี	สื่อตามมุมประสบการณ์	สังเกต การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นเครื่องเล่น สนามอย่าง ปลอดภัยด้วย ตนเองได้	(๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยใน ชีวิตประจำวัน (๓) การเล่นเครื่อง เล่นอย่างปลอดภัย		๑. ครูแนะนำข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม แต่ละชนิดพร้อมทั้งแนะนำวิธีเล่นอย่างปลอดภัย ๒. เล่นเครื่องเล่นสนามโดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด ๓. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว ทำ ความสะอาดร่างกาย	เครื่องเล่นสนาม	สังเกต การเล่นเครื่องเล่นสนาม อย่างปลอดภัยด้วยตนเอง
เกมการศึกษา ต่อเติมตามแบบรูป ที่กำหนดได้	(๗) การต่อเติมแบบ รูปและสร้างแบบรูป	การเล่นเกมจับคู่ภาพ ตามลำดับที่กำหนดกัน ตามลำพังหรือกับผู้อื่น	๑. ครูแนะนำเกมเกมจับคู่ภาพของใช้กับสัญลักษณ์ ตามลำดับที่กำหนด(แบบรูปตามแบบ) ๒. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มๆละ ๒ - ๔ คนตาม ความเหมาะสมให้ตัวแทนกลุ่มออกมาเล่นเกมที่เคย เล่นมาแล้วและภาพของใช้กับสัญลักษณ์ ตามลำดับที่กำหนด(แบบรูปตามแบบ) ๓. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนเปลี่ยนกันในแต่ละ กลุ่มโดยทุกกลุ่มจะได้เล่นเกมภาพของใช้กับ สัญลักษณ์ตามลำดับที่กำหนด(แบบรูปตามแบบ)	เกมจับคู่ภาพของใช้กับ สัญลักษณ์ตามลำดับที่ กำหนด (แบบรูปตามแบบ)	สังเกต การเล่นจับคู่ตามแบบรูป ที่กำหนด

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ประเมินพัฒนาการ												หมายเหตุ	
		ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์ จิตใจ			ด้านสังคม		ด้านสติปัญญา					
		๑. การเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๒. การวิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวาง	๓. การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรง	๔. การร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวท่าประกอบเพลงและดนตรีอย่างมีความสุข	๕. การสนใจมีความสุขแสดงออกผ่านการเคลื่อนไหว	๖. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๗. การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง	๘. การใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัด	๙. การทำงานร่วมกับเพื่อน	๑๐. การฟังและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง	๑๑. การอ่านข้อความตามที่ครูชี้ได้	๑๒. การจำแนกจัดกลุ่มสิ่งต่างๆตามรูปร่างและรูปร่างเรขาคณิต		๑๓. การต่อเติมแบบรูปที่กำหนด
๑๑.															
๑๒.															
๑๓.															
๑๔.															
๑๕.															
๑๖.															
๑๗.															
๑๘.															
๑๙.															
๒๐.															

คำอธิบาย ครูสังเกตพฤติกรรมเด็กรายบุคคล จดบันทึกสรุปเป็นรายสัปดาห์ระดับคุณภาพเป็น ๓ ระดับ คือ
ระดับ ๓ ดี ระดับ ๒ พอใช้ ระดับ ๑ ต้องส่งเสริม