

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

หน่วยที่ ๔ หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ ภาคเรียนที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. การระวังรักษาความสะอาดของร่างกาย ๒. การช่วยเหลือตัวเองในกิจวัตรประจำวัน - การล้างมือ - การแปรงฟัน - การรับประทานอาหาร - การใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม	๑. ระวังรักษาความสะอาดของร่างกายและการมีสุขอนามัยที่ดี ๒. การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน - การล้างมือ - การแต่งกาย - การรับประทานอาหาร - การใช้ห้องน้ำห้องส้วม - การเก็บของใช้ส่วนตัว - การปูและเก็บเครื่องนอน	๑. วิธีระวังรักษาร่างกายให้สะอาดมีสุขอนามัยที่ดี ๒. การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน - การแต่งกาย - การล้างมือที่ถูวิธี - การรับประทานอาหาร - การใช้ห้องน้ำห้องส้วม - การเก็บของใช้ส่วนตัว - การปูและเก็บเครื่องนอน
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๒ (๑.๒.๒) ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๑ (๖.๑.๒) (๖.๑.๓) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)	มฐ ๑ ตบช ๑.๒ (๑.๒.๒) ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๑ (๖.๑.๑) (๖.๑.๓) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๒ (๑.๒.๒) ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๓) มฐ ๖ ตบช ๖.๑ (๖.๑.๑) (๖.๑.๒) (๖.๑.๓) ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒)

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
ประสบการณ์สำคัญ	ร่างกาย ๑.๑.๑ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ ๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพ (๓) การปั้น ๑.๑.๓ (๑) การปฏิบัติตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน ๑.๑.๔ (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย อารมณ์ ๑.๒.๔ (๕) การทำงานศิลปะ สังคม ๑.๓.๑ (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน สติปัญญา ๑.๔.๑ (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลงนิทาน (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน	ร่างกาย ๑.๑.๑ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพ (๓) การปั้น ๑.๑.๓ (๑) การปฏิบัติตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน ๑.๑.๔ (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ (๕) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ อารมณ์ ๑.๒.๔ (๕) การทำงานศิลปะ สังคม ๑.๓.๑ (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน สติปัญญา ๑.๔.๑ (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ	ร่างกาย ๑.๑.๑ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ (๒) การเขียนภาพ (๓) การปั้น ๑.๑.๓ (๑) การปฏิบัติตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน ๑.๑.๔ (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย อารมณ์ ๑.๒.๔ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี สังคม ๑.๓.๑ (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน ๑.๓.๔ (๓) การร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ สติปัญญา ๑.๔.๑ (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ (๙) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๔.๒ (๑) การสังเกตลักษณะของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม	(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน ๑.๔.๒ (๑) การสังเกตลักษณะของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม	(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน (๑๒) การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง (๑๙) การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง ๑.๔.๒ (๘) การนับและแสดงจำนวนสิ่งของต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบความเหมือนความต่าง
คณิตศาสตร์	๑. การนับปากเปล่า ๑ – ๕ ๒. จับคู่ของจริงที่เหมือนกัน (สิ่งของรอบตัวเด็ก)	๑. การนับปากเปล่า ๑ – ๑๐ ๒. การนับและแสดงจำนวน ๒ ๓. จับคู่ เปรียบเทียบของจริงและภาพสิ่งของที่เกี่ยวข้องกับตัวเด็ก	๑. การนับปากเปล่า ๑ – ๒๐ ๒. การนับและแสดงจำนวน ๑ – ๕ ๓. จับคู่เปรียบเทียบภาพสิ่งของต่างๆ รอบตัวเด็ก
วิทยาศาสตร์	- ทักษะการสังเกต (ประสาทสัมผัสทั้ง ๕)	- ทักษะการสังเกต (ประสาทสัมผัสทั้ง ๕)	- ทักษะการสังเกต (ประสาทสัมผัสทั้ง ๕)
พัฒนาการทางภาษา และการรู้หนังสือ	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง ๓. การอ่านหนังสือภาพ	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การอ่านหนังสือภาพ นิทาน ๓. การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง ๔. การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๕. รู้จักส่วนประกอบหนังสือ ปกหน้า ปกใน ชื่อผู้แต่ง ผู้วาดภาพ เนื้อเรื่อง ๖. การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การคาดคะเน เรื่องจากปกหนังสือ ๓. การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง ๔. การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๕. รู้จักส่วนประกอบหนังสือ ปกหน้า ปกใน ชื่อผู้แต่ง ผู้วาด เนื้อเรื่อง ๖. การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ ๗. การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๔ หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แนวคิด

ฉันดูแลตัวเองและทำกิจวัตรประจำวันง่าย ๆ ได้ เช่น แปรงฟัน ล้างมือ อาบน้ำ รับประทานอาหาร และแต่งตัว

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๒ สุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี	๑.๒.๒ ล้างมือก่อน รับประทานอาหาร และ หลังจากใช้ห้องน้ำ ห้องส้วมเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑. ล้างมือก่อน รับประทานอาหาร และหลังจากใช้ ห้องน้ำห้องส้วมเมื่อ มีผู้ชี้แนะได้	๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน (๑) การช่วยเหลือตนเองใน กิจวัตรประจำวัน	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก ๑. การระวังรักษาความสะอาด ของร่างกาย ๒. การช่วยเหลือตนเองใน กิจวัตรประจำวัน - การล้างมือ - การแปรงฟัน - การรับประทานอาหาร - การใช้ห้องน้ำห้องส้วม
	๑.๓ รักษาความ ปลอดภัยของตนเองและ ผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำ กิจกรรมอย่างปลอดภัย เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๒. เล่นและทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยเมื่อมีผู้ ชี้แนะ	๑.๑.๔ การรักษาความ ปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัย ในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่าง ปลอดภัย	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	๒.๑.๑ เดินตามแนวที่กำหนดได้	๓. เดินตามแนวเส้นโค้งที่กำหนดได้	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	
	๒.๒ ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒.๒ เขียนรูปร่างกลมตามแบบได้	๔. เขียนรูปร่างกลมตามแบบได้	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเกมเล่นสัมพันธ์ และการสร้างจากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะดนตรีและการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๕. สนใจและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้	๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๕) การทำงานศิลปะ	

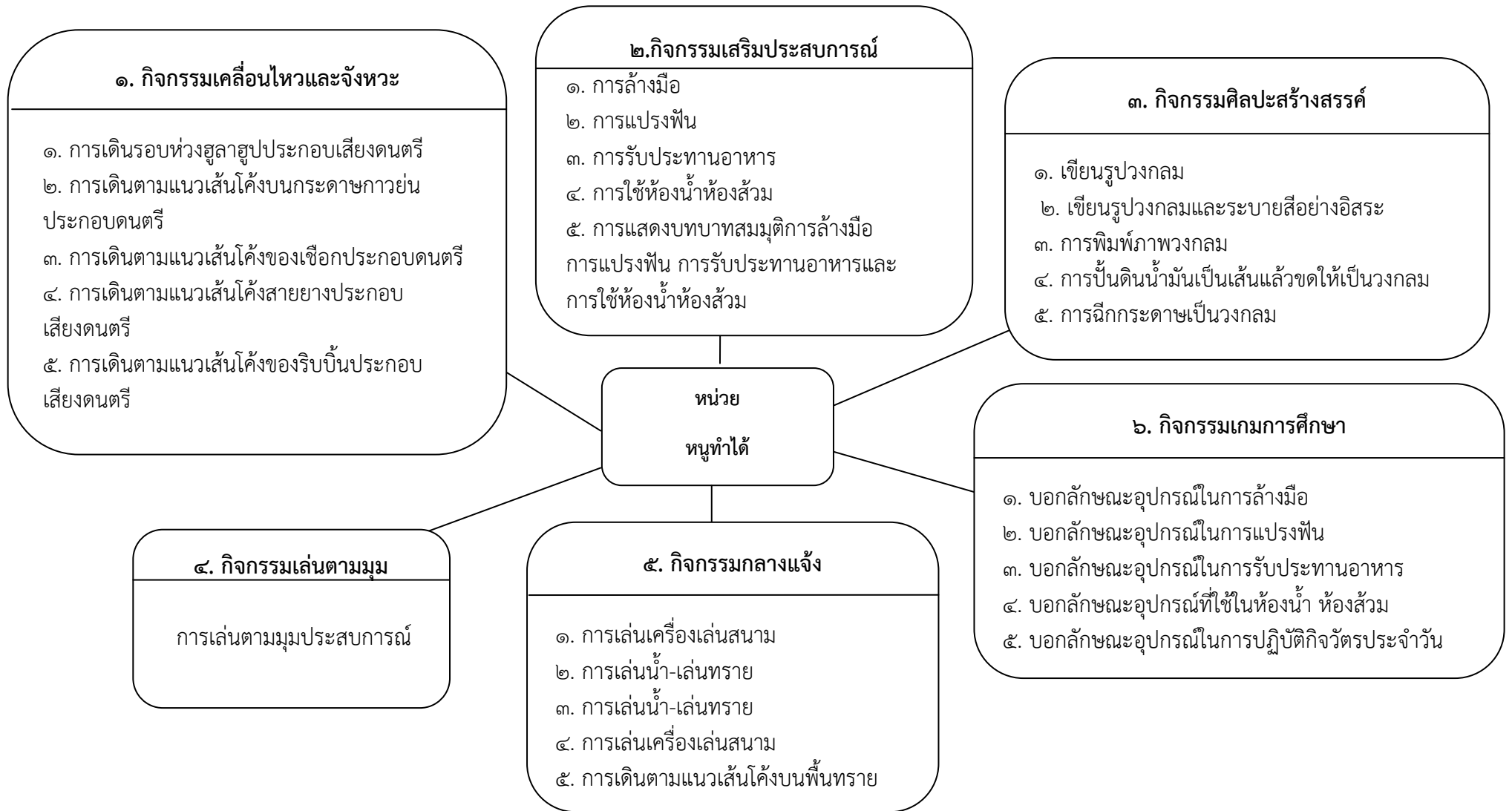
มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๖.๑ ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ๙.๒ อ่านเขียนภาพและสัญลักษณ์ได้	๖.๑.๒ รับประทานอาหารด้วยตนเอง ๖.๑.๓ ใช้ห้องน้ำห้องส้วมโดยมีผู้ช่วยเหลือ ๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง ๙.๒.๑ อ่านภาพและข้อความด้วยภาษาของตนเอง	๖. รับประทานอาหารด้วยตนเองได้ ๗. ใช้ห้องน้ำห้องส้วมโดยมีผู้ช่วยเหลือได้ ๘. ฟังผู้อื่นพูดจนจบได้ ๙. อ่านภาพและพูดข้อความด้วยภาษาของตนเอง	๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลงและนิทาน (๔) การพูดแสดงความคิดเห็นและความต้องการ (๑๐) การอ่านหนังสือภาพนิทาน	
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า	๑๐. การสังเกตลักษณะของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสมได้	๑.๔.๒ การคิดรวบยอดการคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม	

การวางแผนกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ หน่วย หนูทำได้

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	การเดินรอบห่วง ฮูลาฮูป	๑. การดูภาพการล้างมือ อ่านภาพและพูดข้อความ ด้วยภาษาของตน ๒. การปฏิบัติกิจกรรม การล้างมือ	การเขียนรูปร่างกลม	มุมประสบการณ์ อย่าง น้อย ๔ มุม	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	บอกลักษณะอุปกรณ์ใน การล้างมือ
๒	การเดินตามแนวเส้น โค้งบนกระดาษกาวย่น ประกอบเสียงดนตรี	๑. การดูภาพการแปรงฟัน อ่านภาพและพูดข้อความ ด้วยภาษาของตน ๒. การปฏิบัติกิจกรรมการ แปรงฟัน	การวาดรูปร่างกลม	มุมประสบการณ์ อย่าง น้อย ๔ มุม	การเล่นน้ำ – เล่นทราย	บอกลักษณะอุปกรณ์ใน การแปรงฟัน
๓	การเดินตามแนวเส้น โค้งของเชือกประกอบ เสียงดนตรี	๑. การดูภาพการรับประทานอาหาร อ่านภาพและพูด ข้อความด้วยภาษาของตน ๒. การปฏิบัติกิจกรรมการ รับประทานอาหาร	พิมพ์ภาพจากวัสดุที่ เป็นวงกลม	มุมประสบการณ์ อย่าง น้อย ๔ มุม	การเล่นน้ำ – เล่นทราย	บอกลักษณะอุปกรณ์ใน การรับประทานอาหาร
๔	การเดินตามแนวเส้น โค้งของสายยาง ประกอบเสียงดนตรี	๑. การดูภาพการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม อ่านภาพ และพูด ข้อความด้วยภาษาของตน	การปั้นดินน้ำมันเป็น เส้นแล้วขดให้เป็น วงกลม	มุมประสบการณ์ อย่าง น้อย ๔ มุม	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	บอกลักษณะอุปกรณ์ที่ใช้ ในห้องน้ำห้องส้วม

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
		๒. การปฏิบัติกิจกรรมการใช้ ห้องน้ำห้องส้วม				
๕	การเดินตามแนวเส้น โค้งของribbinประกอบ เสียงดนตรี	การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน การล้างมือ การแปรงฟัน การรับประทานอาหาร และ การใช้ห้องน้ำห้องส้วม	การฉีกกระดาษเป็น วงกลม	มุมประสบการณ์ อย่าง น้อย ๔ มุม	การเดินตามแนวเส้นโค้ง บนพื้นทราย	บอกลักษณะอุปกรณ์ ในการปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน

ผังความคิดแผนการจัดประสบการณ์หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๔ หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เดินตามแนวที่กำหนดได้	(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่		๑. ครูสาธิตการเดินรอบห่วงฮูลาฮูป ประกอบเสียงดนตรีให้เด็กดู ๒. เด็กปฏิบัติกิจกรรมการเดินรอบห่วงฮูลาฮูป ประกอบเสียงดนตรี ๓. เด็กปฏิบัติกิจกรรมตามข้อ ๒ ซ้ำอีก ๒ – ๓ ครั้ง ๔. เมื่อดนตรีหยุด ให้เด็กลงพร้อมกันนับปากเปล่า ๑ – ๕ ๕. เด็กพักผ่อนตามอัธยาศัย โดยให้นั่งกับพื้นห้อยเท้า	๑. เทปเพลง ๒. ห่วงฮูลาฮูป	สังเกตการเดินตามแนวที่กำหนด
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ฟังผู้อื่นพูดจนจบได้ ๒. อ่านภาพและพูดข้อความด้วยภาษาของตนเองได้ ๓. ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมเมื่อมีผู้ชี้แนะได้	(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๔) การพูดแสดงความคิดความรู้สึกและความต้องการ (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน	การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน - การล้างมือ	๑. เด็กดูภาพการล้างมือ ๒. เด็กอ่านภาพและพูดข้อความด้วยภาษาของตนเอง ๓. ครูสาธิตการล้างมือให้เด็กดู ๔. เด็กปฏิบัติกิจกรรมการล้างมือ ๕. ถามเด็กว่าเราจะล้างมือเมื่อไร ๖. ชมเชยเด็กที่ช่วยเก็บอุปกรณ์ในการล้างมือเข้าที่	๑. ภาพการล้างมือ ๒. อ่างล้างมือ ๓. สบู่ ๔. ผ้าเช็ดมือ	สังเกต ๑. การฟังผู้อื่นพูดจนจบ ๒. การอ่านภาพและพูดข้อความด้วยภาษาของตนเอง ๓. การล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมเมื่อมีผู้ชี้แนะ (สังเกตตลอดปี)

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เขียนรูปร่างกลมได้	(๒) การเขียนภาพ		๑. เตรียมจัด สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการเขียนภาพ ๒. ครูสาธิตการเขียนรูปร่างกลม ๓. เด็กเขียนรูปร่างกลม ๔. เด็กระบายสีรูปร่างกลมที่เขียนโดยอิสระ	๑. สีเทียน ๒. กระดาษวาดภาพ	สังเกตการเขียนรูปร่างกลม
กิจกรรมเล่นตามมุม เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะได้	(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจอย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - มุมบทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะได้	(๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย		๑. ครูแนะนำเครื่องเล่นสนามแต่ละชนิดและสาธิตวิธีเล่นอย่างถูกต้องให้เด็กดู ๒. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ ๓. ให้สัญญาณหมดเวลา เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าชั้นเรียน	เครื่องเล่นสนาม	สังเกตการเล่นอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ
เกมการศึกษา บอกลักษณะของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	(๑) การสังเกตลักษณะของสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม	ลักษณะของสบู่อ่างล้างมือ และผ้าเช็ดมือ	๑. แนะนำอุปกรณ์ในการล้างมือ เช่น สบู่อ่างล้างมือและผ้าเช็ดมือ ๒. ให้เด็กแต่ละคนบอกลักษณะของสบู่อ่างล้างมือและผ้าเช็ดมือ ๓. ครูชมเชยเด็กที่ช่วยเก็บอุปกรณ์เข้าที่	อุปกรณ์ในการล้างมือ เช่น สบู่อ่างล้างมือและผ้าเช็ดมือ	สังเกตการบอกลักษณะของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๔ หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เดินตามแนวที่กำหนดได้	(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่		๑. ครูสาธิตการเดินตามแนวเส้นโค้งบนกระดาษกาว ย่นประกอบเสียงดนตรี ๒. เด็กปฏิบัติกิจกรรมการเดินตามแนวเส้นโค้งบนกระดาษกาว ย่นประกอบเสียงดนตรี ๓. ปฏิบัติกิจกรรมในข้อ ๒ ซ้ำอีก ๒ – ๓ ครั้ง ๔. เมื่อดนตรีหยุด ให้เด็กลงลงแล้วนับปากเปล่า ๑ – ๕ ๕. หลังจากปฏิบัติกิจกรรมให้เด็กพักผ่อนตามอัธยาศัย โดยให้เด็กรับกับพื้นห้อง ฟังเพลงเบา ๆ	๑. เทปเพลง ๒. กระดาษกาว ย่น	สังเกตการเดินตามแนวเส้นโค้งที่กำหนด
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ฟังผู้อื่นพูดจนจบได้ ๒. อ่านภาพและพูดข้อความด้วยภาษาของตนเองได้ ๓. แปร่งฟันได้	(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน	การแปร่งฟัน	๑. ครูนำภาพการแปร่งฟันให้เด็กดู ๒. เด็กดูภาพและฟังครูเล่า ๓. ครูสาธิตการแปร่งฟันให้เด็กดู ๔. เด็กปฏิบัติกิจกรรมการแปร่งฟัน ๕. ครูชมเชยเด็กที่เก็บอุปกรณ์ในการแปร่งฟันเข้าที่	๑. ภาพการแปร่งฟัน ๒. อุปกรณ์ในการแปร่งฟัน เช่น แก้วน้ำ แปร่งสีฟัน ยาสีฟัน	สังเกต ๑. การฟังผู้อื่นพูดจนจบ ๒. การฟังนิทานภาพและพูดด้วยภาษาของตนเอง ๓. การแปร่งฟัน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ เขียนรูป วงกลมได้	(๒) การเขียนภาพ		๑. เตรียมจัด สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการวาดภาพ ๒. เด็กนำวัสดุที่มีลักษณะเป็นรูปวงกลมใน ห้องเรียนมาเป็นแบบ ๓. เด็กเขียนรูปวงกลมตามแบบวัสดุและระบายสี อย่างอิสระ	๑. สีเทียน ๒. กระดาษวาดภาพ ๓. วัสดุที่มีลักษณะ เป็นรูปวงกลม	สังเกตการเขียนรูปวงกลม
กิจกรรมเล่นตามมุม เล่นและทำกิจกรรม อย่างปลอดภัยเมื่อมี ผู้ชี้แนะได้	(๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ ตามความสนใจ มุมประสบการณ์ในห้องควรมี อย่างน้อย ๔ มุม - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - มุมบทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	- มุมประสบการณ์ใน ห้องเรียน	สังเกตการเล่นและทำ กิจกรรมอย่างปลอดภัย เมื่อมีผู้ชี้แนะ
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นอย่างปลอดภัยเมื่อ มีผู้ชี้แนะได้	(๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่		๑. ครูสาธิตการใช้อุปกรณ์ในการเล่นน้ำ – เล่นทราย ให้เด็กดู ๒. เด็กปฏิบัติกิจกรรมการเล่นน้ำ – เล่นทราย ๓. เมื่อหมดเวลา ให้เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อน เข้าชั้นเรียน	๑. บ่อน้ำ ๒. บ่อทราย ๓. อุปกรณ์การเล่นน้ำ – เล่นทราย	สังเกตการเล่นอย่าง ปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ
กิจกรรมเกม การศึกษา บอกลักษณะของสิ่ง ต่างๆ จากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัสได้	(๑) การสังเกต ลักษณะของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัส ที่เหมาะสม	ลักษณะของแป้งสาลีฟีน ยาสีฟีน และแก้วนํ้า	๑. แนะนำอุปกรณ์การแปรงฟัน เช่น แปรงสีฟัน ยาสีฟีน และแก้วนํ้า ๒. เด็กแต่ละคนบอกลักษณะของแป้งสาลีฟีนยาสีฟีน และแก้วนํ้า ๓. ชมเชยเด็กที่ช่วยเก็บแป้งสาลีฟีน ยาสีฟีน และแก้วนํ้า เข้าที่	อุปกรณ์ในการแปรง ฟัน เช่น แปรงสีฟัน ยาสีฟีนและแก้วนํ้า	สังเกตการบอกลักษณะ ของสิ่งต่างๆจากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๔ หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เดินตามแนวเส้นโค้งที่กำหนดได้	(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่		๑. ครูสาธิตการเดินตามแนวเส้นโค้งของเชือกประกอบเสียงดนตรี ๒. เด็กเดินตามแนวเส้นโค้งของเชือกประกอบเสียงดนตรี ๓. ปฏิบัติกิจกรรมตามข้อ ๑ ซ้ำอีก ๒ – ๓ ครั้ง	เทปเพลง	สังเกตการเดินตามแนวเส้นโค้งที่กำหนด
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ รับประทานอาหารด้วยตนเองได้	(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๔) การพูดแสดงความคิดความรู้สึกและความต้องการ (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน	การรับประทานอาหาร	๑. ครูนำภาพอาหารหลัก ๕ หมู่ หรือภาพอาหารมาให้เด็กดู ๒. ครูสนทนาเรื่องอาหารให้คำถามดังนี้ - เด็กๆรู้จักชื่ออาหารอะไรในภาพบ้าง - ใครรับประทานอาหารด้วยตนเองได้บ้าง ทำอะไร ลองเล่าให้เพื่อนฟัง	๑. ภาพอาหารหลัก ๕ หมู่หรือภาพอาหาร ๒. อุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร	๑. การฟังผู้อื่นพูดจนจบ ๒. การอ่านภาพและพูดข้อความด้วยภาษาของตน ๓. การรับประทานอาหารด้วยตนเอง
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ สนใจและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี		๑. เตรียมจัดสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการพิมพ์ภาพ ๒. นำวัสดุที่มีลักษณะเป็นรูปวงกลม (ฝาขวด- แก้วน้ำ) ในห้องเรียนมาเป็นแบบ ๓. ครูสาธิตการพิมพ์ภาพวงกลมบนกระดาษให้เด็กดู ๔. เด็กปฏิบัติกิจกรรมพิมพ์ภาพวงกลมบนกระดาษ	๑. สีน้ำ ๒. กระดาษวาดภาพ ๓. วัสดุที่มีลักษณะเป็นรูปวงกลม (ฝาขวด- แก้วน้ำพลาสติก)	สังเกตความสนใจและแสดงออกผ่านงานศิลปะ

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม เล่นและทำกิจกรรม อย่างปลอดภัยเมื่อมี ผู้ชี้แนะได้	(๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ ตามความสนใจ มุมประสบการณ์ในห้องควรมี อย่างน้อย ๔ มุม - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - มุมบทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	- มุมประสบการณ์ใน ห้องเรียน	สังเกตการเล่นและทำ กิจกรรมอย่างปลอดภัย เมื่อมีผู้ชี้แนะ
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นอย่างปลอดภัย เมื่อมีผู้ชี้แนะได้	(๓) การเล่นเครื่องเล่น อย่างปลอดภัย		๑. ครูสาธิตการใช้อุปกรณ์ในการเล่นน้ำ – เล่น ทรายให้เด็กดู ๒. เด็กปฏิบัติกิจกรรมการเล่นน้ำ – เล่นทราย ๓. เมื่อหมดเวลา ให้เด็กทำความสะอาดร่างกาย ก่อนเข้าชั้นเรียน	๑. บ่อน้ำ ๒. บ่อทราย ๓. อุปกรณ์การเล่นน้ำ – เล่นทราย	สังเกตการเล่นเครื่องเล่น อย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ ชี้แนะ
เกมการศึกษา บอกลักษณะของสิ่ง ต่าง ๆ จากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส	(๑) การสังเกตลักษณะ ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ ประสาทสัมผัสที่ เหมาะสม	ลักษณะของซ้อน ส้อม จาน และแก้วน้ำ	๑. แนะนำอุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร ได้แก่ ซ้อน ส้อม จาน และแก้วน้ำ ๒. เด็กแต่ละคนบอกลักษณะของซ้อน ส้อม จาน และแก้วน้ำ ๓. ชมเชยเด็กที่ช่วยเก็บของเข้าที่	อุปกรณ์ในการ รับประทานอาหาร	สังเกตการบอกลักษณะ ของสิ่งต่าง ๆ จากการ สังเกตโดยใช้ประสาท สัมผัส

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๔ หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เดินตามแนวเส้นโค้งที่กำหนดได้	(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่		๑. ครูสาธิตการเดินตามแนวเส้นโค้งของสายยางประกอบดนตรี ให้เด็กดู ๒. เด็กเดินตามแนวเส้นโค้งของสายยางประกอบดนตรี ๓. ปฏิบัติกิจกรรมตามข้อ ๒ ซ้ำอีก ๒ – ๓ ครั้ง ๔. เมื่อเพลงหยุดให้เด็กนั่งลงและนับปากเปล่า ๑ – ๕ พร้อมกัน ๕. หลังจากปฏิบัติกิจกรรม ให้เด็กพักผ่อนตามอัธยาศัยโดยนั่งกับพื้นห้อง ฟังเพลงเบา ๆ	๑. สายยาง ๒. เทปเพลง	สังเกตการเดินตามแนวเส้นโค้งที่กำหนด
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ฟังผู้อื่นพูดจนจบได้ ๒. อ่านภาพและพูดข้อความด้วยภาษาของตนเองได้ ๓. ใช้ห้องน้ำห้องส้วมโดยมีผู้ช่วยเหลือได้	(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๔) การพูดแสดงความคิดความรู้สึกและความต้องการ (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน	การใช้ห้องน้ำห้องส้วม	๑. ครูพาเด็กไปดูห้องน้ำห้องส้วมสำหรับเด็กอนุบาลของโรงเรียน ๒. ครูถามเด็กเกี่ยวกับการใช้ห้องน้ำห้องส้วมเพื่อให้เด็กเล่าประสบการณ์ด้วยภาษาของตน ๓. ครูแนะนำวิธีใช้ห้องน้ำห้องส้วม ๔. เด็กเล่าวิธีใช้ห้องน้ำห้องส้วมที่ถูกต้อง ๕. ชมเชยเด็กที่เล่าได้ถูกต้อง	๑. ห้องน้ำห้องส้วมอนุบาล ๒. อุปกรณ์ที่ใช้ในห้องน้ำ ได้แก่ ชันน้ำ ถังน้ำ ฯลฯ ๓. การเปิด – ปิดก๊อกน้ำ	สังเกต ๑. การฟังผู้อื่นพูดจนจบ ๒. การเล่าประสบการณ์ด้วยภาษาของตน ๓. การใช้ห้องน้ำห้องส้วมโดยมีผู้ช่วยเหลือ (ตลอดปี)

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๓) การปั้น		๑. ครูเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการปั้นดินน้ำมัน ๒. ครูแนะนำให้เด็กขยาดินน้ำมันให้นํ้ามก่อนปั้น ๓. ครูสาธิตการปั้นดินน้ำมันเป็นเส้นตรงแล้วขดให้เป็นวงกลม ๔. เด็กปั้นดินน้ำมันเป็นเส้นตรงแล้วขดให้เป็นวงกลม ๕. ชมเชยเด็กที่ช่วยกันเก็บอุปกรณ์การปั้นเข้าที่	๑. ดินน้ำมัน ๒. แผ่นรองปั้น	สังเกตความสนใจและแสดงออกผ่านงานศิลปะ
กิจกรรมเล่นตามมุม เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์		๑. เด็กเลือกกิจกรรมในมุมประสบการณ์ตามความสนใจ มุมประสบการณ์ควรมีอย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - มุมบทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่น สัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	- มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นอย่างปลอดภัย เมื่อมีผู้ชี้แนะได้	(๓) การเล่นเครื่อง เล่นอย่างปลอดภัย		๑. ครูแนะนำเครื่องเล่นสนามแต่ละชนิดและ สาธิตวิธีเล่นอย่างถูกต้องให้เด็กดู ๒. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ ๓. ให้สัญญาณหมดเวลา เด็กทำความสะอาด ร่างกายก่อนเข้าชั้นเรียน	เครื่องเล่นสนาม	สังเกตการเล่นเครื่องเล่นอย่าง ปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ
เกมการศึกษา บอกลักษณะของสิ่ง ต่าง ๆ จากการ สังเกตโดยใช้ ประสาทสัมผัสได้	(๑) การสังเกต ลักษณะของสิ่ง ต่าง ๆ โดยใช้ ประสาทสัมผัสอย่าง เหมาะสม	ลักษณะอุปกรณ์ที่ใช้ ในห้องน้ำห้องส้วม	๑. แนะนำอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องน้ำห้องส้วม ได้แก่ ชัน สบู่ ถังน้ำ ๒. ครูสาธิตวิธีการใช้อุปกรณ์ในห้องน้ำ ห้องส้วม ๓. เด็กปฏิบัติกิจกรรม(สมมติ)การใช้อุปกรณ์ ในห้องน้ำห้องส้วม ๔. ชมเชยเด็กที่ใช้และทำความสะอาดหลัง การใช้ห้องน้ำห้องส้วมได้	อุปกรณ์ที่ใช้ใน ห้องน้ำห้องส้วม	สังเกตการบอกลักษณะของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๔ หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ เดินตามแนวเส้นโค้งที่กำหนด	(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่		๑. ครูสาธิตการเดินตามแนวเส้นโค้งของริบบิ้นประกอบเสียงดนตรี ๒. เด็กปฏิบัติกิจกรรมเดินตามแนวเส้นโค้งของริบบิ้นประกอบเสียงดนตรี ๓. เด็กปฏิบัติกิจกรรมตามข้อ ๒ ซ้ำอีก ๒ – ๓ ครั้ง ๔. เมื่อเพลงหยุด ให้เด็กล้มพักผ่อนตามอริยาไคย โดยให้เด็กล้มกับพื้นห้อง ฟังเพลงเบา ๆ	๑. ริบบิ้น ๒. เทปเพลง	สังเกตการเดินตามแนวเส้นโค้งที่กำหนด
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ฟังผู้อื่นพูดจนจบ ๒. อ่านภาพและพูดข้อความด้วยภาษาของตน	(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน		๑. ให้เด็กดูภาพการล้างมือ ภาพการแปรงฟัน และภาพการรับประทานอาหาร อีกครั้ง ๒. ให้เด็กอ่านภาพและพูดข้อความด้วยภาษาของตนอีกครั้งเป็นการทบทวน ๓. อาสาสมัครออกมาแสดงบทบาทสมมุติ ล้างมือ แปรงฟัน รับประทานอาหาร และทำความสะอาดหลังใช้ห้องน้ำห้องส้วม ๔. ชมเขยอาสาสมัครทุกคน	ภาพการล้างมือ ภาพการแปรงฟัน ภาพการรับประทานอาหาร	สังเกต ๑. การฟังผู้อื่นพูดจนจบ ๒. การอ่านภาพและพูดข้อความด้วยภาษาของตน ๓. การปฏิบัติจริง การล้างมือ การแปรงฟัน การรับประทานอาหารและการใช้ห้องน้ำห้องส้วมของเด็กตลอดปี

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ สนใจและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้	(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๕) การหยิบจับการฉีก		๑. ครูเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการฉีก การตัด การปะ ๒. ครูสาธิตการฉีกกระดาษเป็นรูปวงกลมให้เด็กดู ๓. เด็กปฏิบัติกิจกรรมการฉีกกระดาษเป็นรูปวงกลม	กระดาษสีต่างๆ	สังเกต ความสนใจ และแสดงออกผ่านงานศิลปะ
กิจกรรมเล่นตามมุม เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะได้	(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ มุมประสบการณ์ในห้องควรมีอย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมธรรมชาติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - มุมบทบาทสมมุติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	- มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ
กิจกรรมกลางแจ้ง การเดินตามแนวที่กำหนดได้	(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่		๑. ครูสาธิตการเดินตามแนวเส้นโค้งบนพื้นทรายให้เด็กดู ๒. เด็กปฏิบัติกิจกรรมการเดินตามแนวเส้นโค้งบนพื้นทราย ๓. เมื่อหมดเวลา เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าห้องเรียน	พื้นทราย	สังเกตการเดินตามแนวที่กำหนด
เกมการศึกษา บอกลักษณะของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	(๑) การสังเกตลักษณะของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสที่เหมาะสม	ลักษณะอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจวัตรประจำวัน เช่น ช้อน ส้อม จาน แก้วน้ำ ฯลฯ	๑. ทบทวนอุปกรณ์ในการล้างมือ แปร่งฟัน รับประทานอาหาร และใช้ห้องน้ำห้องส้วม ๒. เด็กบอกลักษณะอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจวัตรประจำวัน	อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจวัตรประจำวัน	สังเกตการบอกลักษณะของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๔ หนูทำได้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

[illegible]

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	พัฒนาการ										หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย				ด้านอารมณ์ และจิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา				
		๑. ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังจากใช้ห้องน้ำ	๒. เล่นอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะได้	๓. เดินตามแนวเส้นโค้งที่กำหนดได้	๔. เขียนรูปร่างกลมตามแบบได้	๕. สนใจและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๖. รับประทานอาหารด้วยตนเองได้	๗. ใช้ห้องน้ำห้องส้วมโดยมีผู้ช่วยเหลือได้	๘. ฟังผู้อื่นพูดจนจบได้	๙. อ่านภาพและพูดข้อความด้วยภาษาของตนเองได้	๑๐. สังเกตลักษณะของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสได้อย่างเหมาะสมได้	
๑๓												
๑๔												
๑๕												
๑๖												
๑๗												
๑๘												
๑๙												
๒๐												

คำอธิบาย

ครูสังเกตพฤติกรรมเด็กรายบุคคล

จัดบันทึกสรุปเป็นรายสัปดาห์

ระบุระดับคุณภาพเป็น ๓ ระดับ คือ

ระดับ ๓ ดี

ระดับ ๒ ปานกลาง

ระดับ ๑ ต้องส่งเสริม