



แผนการจัดการเรียนรู้



วิชา คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
จำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0

จัดทำโดย
นางสาวอภิญญา เย็นวัฒนา
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

โรงเรียนอนุบาลศรีวิไล อำเภอศรีวิไล จังหวัดบึงกาฬ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนอนุบาลศรีวิไล อำเภอสรีวิไล จังหวัดบึงกาฬ

ที่..... /..... วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเสนอแผนการจัดการเรียนรู้เพื่ออนุมัติ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวิไล

สิ่งที่แนบมาด้วย แผนการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

จำนวน ๑ แผนการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้านางสาวอภิญญา เย็นวัฒนา ตำแหน่งครูอัตราจ้าง โรงเรียนอนุบาลศรีวิไล
ขอเสนอแผนการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑ แผนการจัดการเรียนรู้
เรื่องการนับเพิ่มทีละ ๕ จำนวน ๑ ชั่วโมง เพื่อใช้สอนวันที่ ๓ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๓

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นางสาวอภิญญา เย็นวัฒนา)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่ายวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสมลักษณ์ สุวรรณวงศ์)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายบุญทวี สาลี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวิไล



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

แผนการจัดการเรียนรู้สาระ คณิตศาสตร์	รหัสวิชา ค12101	ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง จำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0		เวลา 14 ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การนับเพิ่มทีละ 5		เวลา 1 ชั่วโมง
ครูผู้สอน นางสาวอภิญา เย็นวัฒนา		วันที่ 3 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2563

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

- ค 4.1 ป.2/1 เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับที่ไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์
- ค 6.1 ป.4-6/4 – ป.4-6/5

2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

จำนวนนับไม่เกิน 1,000 สามารถนับเพิ่มทีละ 5 ต่อจากจำนวนเริ่มต้นที่กำหนดได้

3. สาระการเรียนรู้

- การนับเพิ่มทีละ 5

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

4.1 ด้านความรู้

- เมื่อกำหนดจำนวนเริ่มต้นให้ สามารถนับเพิ่มทีละ 5 ต่อจากจำนวนเริ่มต้นที่กำหนดให้ได้

4.2 ด้านทักษะ/กระบวนการ

- นักเรียนสามารถให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม
- นักเรียนสามารถใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสารการสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

4.3 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีระเบียบวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

5. กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูกำหนดจำนวนนับไม่เกิน 1,000 บนกระดาน 5 จำนวน 2-3 ชุด แล้วให้นักเรียนช่วยกันเรียงลำดับจากน้อยไปมาก

2. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

คำถามกระตุ้นความคิด การนับเพิ่ม จำนวนถัดไปจะเป็นอย่างไรเมื่อเทียบกับจำนวนเริ่มต้น (จะมีค่ามากกว่าจำนวนเริ่มต้น)

ขั้นสอน

1. สร้างความคิดรวบยอดของคำ นิยามศัพท์

1. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับการนับเพิ่มทีละ 5 จนได้ว่า เป็นการบวกด้วย 5 กับจำนวนเริ่มต้น แล้วบวกผลบวกด้วย 5 ต่อไปตามลำดับ
2. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด ข้อ 1

2. สอนกฎโดยวิธีอุปนัย

1. นักเรียนแต่ละกลุ่ม (กลุ่มเดิมจากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1) ส่งตัวแทนหาคำตอบของบัตรโจทย์ที่ครูกำหนด กลุ่มละ 1 ข้อ จากนั้นให้นักเรียนช่วยกันบอกว่า ผลลัพธ์ของบัตรโจทย์

ที่แต่ละกลุ่มหาได้ (เรียงตามลำดับ) มีความสัมพันธ์กันหรือไม่ จนได้ว่า ผลลัพธ์ที่ได้เป็นการนับเพิ่มทีละ 5

2. ครูยกตัวอย่างการนับเพิ่มทีละ 5 แล้วให้นักเรียนช่วยกันหาจำนวนถัดไป 3-5 ตัวอย่าง
3. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาตัวอย่างการนับเพิ่มทีละ 2 จากหนังสือเรียน แล้วตอบคำถามกระตุ้น

ความคิด ข้อ 2

4. ครูให้นักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการนับเพิ่มทีละ 5

3. ฝึกฝน วินิจฉัย ปรับปรุง และพัฒนาทักษะการคิดจนชำนาญ

1. นักเรียนทุกคนทำแบบฝึกหัด 1.2 เรื่อง การนับเพิ่มทีละ 5 เสร็จเรียบร้อยแล้วให้จับคู่กับเพื่อนในกลุ่ม ผลัดกันอธิบายคำตอบที่ตนคิดไว้
2. สมาชิกแต่ละคู่ในกลุ่มผลัดกันอธิบายคำตอบของคุณให้เพื่อนอีกคู่หนึ่งฟัง แล้วให้แต่ละกลุ่มสรุปคำตอบ เป็นมติกกลุ่ม

4. แก้ไขข้อบกพร่องและเสริมแรง

ครูเฉลยคำตอบของแบบฝึกหัด แล้วให้นักเรียนตรวจสอบความถูกต้อง และแก้ไขในส่วนที่ยังมีข้อบกพร่อง แล้วนำไปงานส่งครู

คำถามกระตุ้นความคิด

1. การนับเพิ่มทีละ 5 กับการบวกด้วย 5 สัมพันธ์กันอย่างไร

(การนับเพิ่มทีละ 5 เป็นการบวกด้วย 5 กับจำนวนเริ่มต้น แล้วบวกผลบวกที่ได้จากการนับเพิ่มในแต่ละครั้งด้วย 5 ต่อไป)

2. การนับเพิ่มทีละ 5 มีลักษณะเป็นอย่างไร

(เป็นการนับจำนวนเพิ่มขึ้นทีละ 5 โดยใช้การบวกเข้ามาช่วย)

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปเกี่ยวกับการนับเพิ่มทีละ 5

6. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

- 1)หนังสือเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ป.2
- 2)บัตรโจทย์
- 3)แบบฝึกหัดที่ 1.2 การนับทีละ 5

7. การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ
ความรู้ :			
- เมื่อกำหนดจำนวนเริ่มต้นให้สามารถนับเพิ่มทีละ 5 ต่อจากจำนวนเริ่มต้นที่กำหนดให้ได้	- ตรวจแบบฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สสวท. หน้า 5	แบบฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สสวท. หน้า 5	ถูกต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนทั้งหมด
ด้านทักษะ/กระบวนการ :			
1. นักเรียนสามารถให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม	การสังเกตด้านทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์	แบบประเมินด้านทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสารการสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม			
ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ :			
1. นักเรียนใฝ่เรียนรู้	การสังเกตด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
2. นักเรียนมุ่งมั่นในการทำงาน			
3. นักเรียนมีระเบียบวินัย			

เกณฑ์การประเมินผลจากการทำใบกิจกรรม ใบงาน หรือแบบฝึกปฏิบัติกิจกรรม ใช้เกณฑ์ดังนี้

80% ขึ้นไป	หมายถึง	ดีมาก
70-79%	หมายถึง	ดี
60-69%	หมายถึง	ปานกลาง
50-59%	หมายถึง	ผ่าน
ต่ำกว่า 50%	หมายถึง	ปรับปรุง

บัตรโจทย์

$162 + 5$	$167 + 5$	$172 + 5$	$177 + 5$	$182 + 5$
$239 + 5$	$244 + 5$	$249 + 5$	$254 + 5$	$259 + 5$
$387 + 5$	$392 + 5$	$397 + 5$	$402 + 5$	$407 + 5$
$445 + 5$	$450 + 5$	$455 + 5$	$460 + 5$	$465 + 5$
$542 + 5$	$547 + 5$	$552 + 5$	$557 + 5$	$562 + 5$
$652 + 5$	$657 + 5$	$662 + 5$	$667 + 5$	$672 + 5$
$727 + 5$	$732 + 5$	$737 + 5$	$742 + 5$	$747 + 5$
$841 + 5$	$846 + 5$	$851 + 5$	$856 + 5$	$861 + 5$
$961 + 5$	$966 + 5$	$971 + 5$	$976 + 5$	$981 + 5$



แบบประเมินด้านทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ของผู้รับการประเมิน	1. นักเรียนสามารถให้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจและสรุปผล ได้อย่างเหมาะสม			2. นักเรียนสามารถใช้ภาษา และสัญลักษณ์ทาง คณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม			รวม 6 คะแนน
		3	2	1	3	2	1	
1	ด.ช.ชยันตี สมบัติมนต์							
2	ด.ช.อัศววัฒน์ อินศิริ							
3	ด.ช.กฤษณะ เขตรจำนัล							
4	ด.ช.คุณพัฒน์ ทรงสีเอี่ยม							
5	ด.ช.ธนวัฒน์ ติดมา							
6	ด.ช.ชัยรัตน์ กันแสน							
7	ด.ช.วัฒนกิจ วรอินทร์							
8	ด.ช.ตฤภัทร เรืองสมบัติ							
9	ด.ช.พงศธร คำเมืองไม้							
10	ด.ช.ยุทธศักดิ์ ศรีพรหมษา							
11	ด.ช.นันทฤทธิ์ หาสุข							
12	ด.ช.ดวงสุริย์ สีก้อน							
13	ด.ช.ณัฐชัย วิลัยเลิศ							
14	ด.ช.อินทัช พิมพ์ท่าโพธิ์							
15	ด.ช.ชยธร วิชัยโย							
16	ด.ช.พลช ติดมา							
17	ด.ช.สิงหา รัตนศรี							
18	ด.ช.ฤทธิชัย โรมพันธ์							
19	ด.ช.ธนวินท์ อาจโยธา							
20	ด.ญ.ณัทมน วงสุโท							
21	ด.ญ.อนุธิดา คุณสิงห์							
22	ด.ญ.ทักษอร ศรีจันทร์							
23	ด.ญ.ชนิกานต์ สุภาชี							
24	ด.ญ.พิมพ์ชนก ศรีสว่าง							
25	ด.ญ.เกศราภรณ์ เยาะะสัย							
26	ด.ญ.นภัสสร จันทรมাত্র							

แบบประเมินด้านทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์ (ต่อ)

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ของผู้รับการประเมิน	1. นักเรียนสามารถให้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจและสรุปผล ได้อย่างเหมาะสม			2. นักเรียนสามารถใช้ภาษา และสัญลักษณ์ทาง คณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม			รวม 6 คะแนน
		3	2	1	3	2	1	
27	ด.ญ.กัญญาพัชร โคตรสินธ์							
28	ด.ญ.พลอยแพรวา นิยมพงษ์							
29	ด.ญ.ชนินาถ นาสวน							

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
..... /..... /.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
5 - 6	ดี
3 - 4	พอใช้
ต่ำกว่า 2	ปรับปรุง

แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชื่อ-สกุลนักเรียน.....ห้อง.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่อง
ที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
- มีระเบียบวินัย	ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว และโรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน			
- ใฝ่เรียนรู้	รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และนำไปปฏิบัติได้			
	รู้จักจัดสรรเวลาให้เหมาะสม			
	เชื่อฟังคำสั่งสอนของบิดา มารดา โดยไม่โต้แย้ง			
	ตั้งใจเรียน			
	ปรับปรุงตนเองในข้อผิดพลาด			
- มุ่งมั่นในการทำงาน	มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
..... / /

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
17 - 24	ดี
8 - 16	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของฝ่ายนิเทศประจำโรงเรียน/ฝ่ายวิชาการ/รองผู้อำนวยการ/ผู้อำนวยการ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอแนะ
(.....)

ตำแหน่ง.....
...../...../.....

บันทึกหลังการสอน

8. บันทึกหลังแผนการสอน

8.1 ผลการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/5

8.1.1 ผู้เรียนที่ผ่านตัวชี้วัด

มีจำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

8.1.2 ผู้เรียนที่ไม่ผ่านตัวชี้วัด

มีจำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

1) สาเหตุ.....สาเหตุ (ถ้าทราบ).....

2) สาเหตุ.....สาเหตุ.....

แนวทางการแก้ปัญหา

.....

8.1.3 ด้านความรู้

.....

8.1.4 ด้านสมรรถนะของผู้เรียน

.....

8.1.5 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....

8.1.6 ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่นหรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของผู้เรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....

8.1.7 ปัญหา/อุปสรรค

.....

8.1.8 ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวอภิญญา เย็นวัฒนา)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางการแก้ไข(หัวหน้าฝ่ายวิชาการ)

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสมลักษณ์ สุวรรณวงศ์)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

10. ข้อเสนอแนะและแนวทางการแก้ไข(ผู้อำนวยการโรงเรียน)

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายบุญทวี สาลี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวิไล