

แบบบันทึกผลการประเมินสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ประจำปี ๒๕๖๔
ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

คำชี้แจง

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดส่งแบบบันทึกผลฯ ให้หน่วยงานต้นสังกัดภายในเดือน มกราคม ๒๕๖๔ เพื่อส่งให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในสังกัด บันทึกผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามแบบ
๒. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยบันทึกข้อมูลตามแบบบันทึกผลการประเมินและส่งข้อมูลให้หน่วยงานต้นสังกัด ภายในเดือนเมษายน ๒๕๖๕

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ชื่อสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลศรีวิไล
ที่ตั้ง บ้านศรีวิไล หมู่ที่ ๑ ตำบลศรีวิไล อำเภอศรีวิไล จังหวัดบึงกาฬ รหัสไปรษณีย์ ๓๘๒๑๐
๒. สังกัด (✓) ภาครัฐ โปรตระบุ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
() เอกชน โปรตระบุ () อื่นๆ.....
๓. หัวหน้าสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
ชื่อ นายบุญทวี สาลี
อีเมล - โทรศัพท์/มือถือ ๐๘๓-๔๘๖๙๗๐๘
วุฒิการศึกษา () ๑.สาขาปฐมวัย คือ
(✓) ๒. สาขาอื่น การบริหารการศึกษา
๔. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งนี้ รับเด็กตั้งแต่อายุ...๓... ปี ถึง ...๖... ปี
๕. จำนวนเด็กปฐมวัย ในปีการศึกษา ๒๕๖๔
 - ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ จำนวน.....๒๓.....คน
 - ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ จำนวน.....๖๕.....คน
 - ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ จำนวน.....๑๑๑.....คนรวมจำนวนทั้งหมด.....๑๙๙.....คน

๖. จำนวนเด็กอนุบาล ๓ ที่จบการศึกษาปฐมวัยในปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ขั้นชั้น ป.๑) จำนวน.....๑๑๑...คน

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตารางที่ ๑ บันทึกสรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ มาตรฐานด้านที่ ๑-๓

ตัวบ่งชี้มาตรฐาน	คะแนนการประเมิน
มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ	๙
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด	๑๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย	๒๔
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้	๒๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน	๑๒
มาตรฐานด้านที่ ๑ มีคะแนนรวม คิดเป็นร้อยละ = $\frac{\text{คะแนนรวม} \times ๑๐๐}{๗๘}$	๑๐๐
มาตรฐานด้านที่ ๑ มีจำนวนตัวบ่งชี้ที่ต้องปรับปรุง	๐ ข้อ
มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน	๑๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ	๑๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร	๑๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปฏิสัมพันธ์คุณธรรม และความเป็นพลเมืองดี	๙
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในขั้นถัดไป	๖
มาตรฐานด้านที่ ๒ มีคะแนนรวม คิดเป็นร้อยละ = $\frac{\text{คะแนนรวม} \times ๑๐๐}{๖๐}$	๑๐๐
มาตรฐานด้านที่ ๒ มีจำนวนตัวบ่งชี้ที่ต้องปรับปรุง	๐ ข้อ
มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัยสำหรับเด็ก อายุ ๓ ปี - อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม	๘
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย	๓
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว	๖
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ	๘
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์	๑๔
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร	๑๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัยและความเป็นพลเมืองดี	๑๒
มาตรฐานด้านที่ ๓ มีคะแนนรวม คิดเป็นร้อยละ = $\frac{\text{คะแนนรวม} \times ๑๐๐}{๖๖}$	๙๕.๔๕
มาตรฐานด้านที่ ๓ มีจำนวนตัวบ่งชี้ที่ต้องปรับปรุง	๐ ข้อ

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ผลรวมของร้อยละของคะแนนเฉลี่ยรวมมาตรฐานทุกด้าน	ร้อยละ ๙๘.๔๘
มาตรฐานทุกด้าน มีจำนวนตัวบ่งชี้ที่ต้องปรับปรุงรวม	๐ ข้อ
ระดับคุณภาพ	☒ A ดีมาก ☐ B ดี ☐ C ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ ☐ D ต้องปรับปรุง

เกณฑ์การพิจารณา

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา	
	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนข้อที่ต้องปรับปรุง
A ดีมาก	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ไม่มี
B ดี	ร้อยละ ๖๐-๗๙.๙๙	๑-๗ ข้อ
C ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	ร้อยละ ๔๐-๕๙.๙๙	๘-๑๕ ข้อ
D ต้องปรับปรุง	ต่ำกว่าร้อยละ ๔๐	๑๖ ข้อขึ้นไป

หมายเหตุ โปรดศึกษาวิธีการคำนวณคะแนนรวม และสรุปผลการประเมินเป็นระดับคุณภาพ ในเอกสาร
มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (เล่มสีฟ้า) หน้า ๒๗๗-๒๗๙

ตารางที่ ๒ บันทึกผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓ จำแนกรายชั้น

ตัวบ่งชี้มาตรฐาน	ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย												รวมจำนวนเด็ก ที่มีพัฒนาการ (คน)	
	อนุบาล ๑ (ใส่จำนวนคน)				อนุบาล ๒ (ใส่จำนวนคน)				อนุบาล ๓ (ใส่จำนวนคน)					
	๐	๑	๒	๓	๐	๑	๒	๓	๐	๑	๒	๓	สมวัย (คน)	ไม่ สมวัย (คน)
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม	-	-	๒	๒๑	-	-	๓	๖๒	-	-	-	๑๑๑	๑๙๙	๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย	-	-	๓	๒๐	-	-	๓	๖๒	-	-	๔	๑๐๗	๑๙๙	๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว	-	-	๑	๒๒	-	-	๖	๕๙	-	-	๓	๑๐๘	๑๙๙	๐

ตัวบ่งชี้มาตรฐาน	ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย												รวมจำนวนเด็ก ที่มีพัฒนาการ (คน)	
	อนุบาล ๑ (ใส่จำนวนคน)				อนุบาล ๒ (ใส่จำนวนคน)				อนุบาล ๓ (ใส่จำนวนคน)					
	๐	๑	๒	๓	๐	๑	๒	๓	๐	๑	๒	๓	สมวัย (คน)	ไม่ สมวัย (คน)
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมี พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ	-	-	-	๒๓	-	-	๓	๖๒	-	-	๕	๑๐๖	๑๙๙	๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมี พัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์	-	-	๒	๒๑	-	-	๙	๕๖	-	-	๑๓	๙๘	๑๙๙	๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมี พัฒนาการด้านภาษาและ การสื่อสาร	-	-	๑	๒๒	-	-	๖	๕๙	-	-	๙	๑๐๒	๑๙๙	๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมี พัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัยและ ความเป็นพลเมืองดี	-	-	-	๒๓	-	-	-	๖๕	-	-	๖	๑๐๕	๑๙๙	๐
รวม														

หมายเหตุ สมวัย คือ ผ่านเกณฑ์ขั้นต้นการประเมินพัฒนาการสมวัยตั้งแต่ระดับ ๑ ขึ้นไป ตามมาตรฐานสถาน
พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ